

Рассмотрен на заседании Управляющего совета  
протокол № 03 от 29.03. 2024 г.



Утверждаю  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №27 п. Разумное»  
Соколова К.В.  
Приказ № 44 от 29.03.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное Белгородского  
района Белгородской области» за 2023 год**

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| Пояснительная записка.....  | 3         |
| <b>I. Аналитическая часть отчета.....</b>   | <b>6</b>  |
| 1. Оценка организации образовательной деятельности.....   | 6         |
| 2. Оценка системы управления организации.....   | 21        |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....   | 24        |
| 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....  | 34        |
| 5. Оценка востребованности выпускников.....   | 44        |
| 6. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....                          | 47        |
| 7. Оценка качества материально – технической базы.....  | 59        |
| 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....  | 66        |
| 9. Оценка реализации Программы развития.....  | 71        |
| <b>II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное», подлежащие самообследованию.....</b> | <b>73</b> |
| <b>III. Заключение.....</b>   | <b>77</b> |

## **Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

### **Пояснительная записка**

**Самообследование деятельности МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное» за 2023 год проводилось в соответствии с основными нормативными документами:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. От 17.02.2023 г.);
- Федеральным законом от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. №304-ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2013 №462)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом по МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное» №27 от 16.02.2022 г. «О выполнении решения Педагогического совета №04» и иными локальными актами различных уровней.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- оценка организации образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации воспитательно - образовательного процесса;

- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

## Общие сведения об образовательной организации:

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное Белгородского района Белгородской области»

**Адрес:** юридический: 308510, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Ясная, д.6

308510, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Ясная, д. 6, к.1

фактический: 308510, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Ясная, д. 6

308510, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Ясная, д.6, к.1

**Телефон:** 8 (4722) 23-70-01, (4722) 23-70-02, (4722) 23-70-16

**Факс:** 8 (4722) 23-70-01

**Сайт:** www.http://ds27uobr.ru.

**E- mail:** razumsad27@mail.ru

**Устав** утвержден 19.12.2017 г. приказом управления образования администрации Белгородского района Белгородской области № 1933, зарегистрирован в инспекции ФНС России по городу Белгороду от 25 декабря 2017 г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель: муниципальное образование - муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области

### **Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе**

серия 31 № 002202488 от 24.08.2011 г., ОГРН 1113130001500

ИНН 3102207659

(серия, номер, дата постановки, ОГРН, ИНН)

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия. 31 № 002230668, 23 декабря 2011 г.

государственный регистрационный номер 2113130031452, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2

по Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 31ЛО1, №6714 от 27 апреля 2015 г., выдана

Департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** серия ФС: 0017522, № ФС-31-01-000793 от 02 июля 2012 г. выдана Федеральной

службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

**Локальные акты Учреждения:** разработаны в соответствии с Уставом

**Заведующий:** Соколова Клара Викторовна

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное» функционирует с 2011 г. В здании учреждения располагаются 8 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет психолого-педагогического сопровождения, два кабинета учителя - логопеда, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок.

На территории ДОО размещены: 8 игровых площадок для прогулок детей, оснащенных теневыми навесами, игровым оборудованием, мини-стадион, экологическая тропа, дополнительные развивающие центры: «Сельский дворик», «Автоплощадка», «Метеоплощадка», «Театрализованная зона «В гостях у сказки», интеллектуальная зона, зона отдыха и релаксации, туристическая зона.

Общая площадь здания – 2570,2 кв.м., участка – 8810,0 кв.м., площадь озеленения – 2851 кв.м. Территория участка имеет наружное электрическое освещение, твердое покрытие, по периметру участка – ограждение, отвечающее требованиям санитарных правил.

Ближайшее окружение - МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №1», МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2», Центр культурного развития п. Разумное им. И.Д. Елисеева, МБУ ДО «Разуменская детская школа искусств им. А.В. Тарасова», ФОК «Парус», плавательный бассейн «Разуменский», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 п. Разумное», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 20 п. Разумное». Это создает благоприятные условия для организации образовательного процесса, расширяет спектр возможностей по созданию положительного имиджа дошкольной образовательной организации среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

**Режим работы образовательной организации:** 12-часовой - 6 групп с 7.00-до 19.00 часов, 10-часовой – 3 группы с 8.00-18.00 часов, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. В учреждении дополнительно функционируют 2 группы кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, режим работы: понедельник, среда, пятница – с 9.00-12.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения – очная.

Срок обучения – в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Язык обучения – русский

### **Аналитическая часть отчета**

#### **1. Оценка организации образовательной деятельности ДОО:**

##### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Образовательная деятельность в учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами.**

##### **Федеральный уровень:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г. №53776);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г.№ 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Приказом министерства образования Белгородской области от 01.08.2023 г. №2363 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Белгородской области в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»);
- Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»;



- Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.04.2023 г. №17-09/14/1508 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...») и иными локальными актами муниципального и институционального уровней

В дошкольной образовательной организации разработаны локальные акты, регламентирующие работу учреждения: Устав ДОО, Программа развития на 2023-2027 гг., годовой план деятельности, внесены изменения и дополнения в локальные акты Учреждения в части касающейся изменений в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Заключены договора с родителями (законными представителями), ведется документация, касающаяся трудовых отношений, утвержден Коллективный договор на 2022-2024 г.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), ДОО руководствовалось следующей нормативно-правовой документацией:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 марта 2020 года № 450 «О деятельности дошкольных образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» (вместе с «Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 года № ВБ-1007/03 «О поэтапном возобновлении деятельности образовательных организаций»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Постановление Губернатора Белгородской области от 03.04.2020 года №36 «О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Белгородской области».

## 1.2. Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2023 года:

Таблица 1

| Показатель                                    | Количество | % от общего количества |
|---|------------|------------------------|
| Всего групп полного дня                       | 9          |                        |
| Всего групп кратковременного пребывания       | 2          |                        |
| Всего воспитанников, с учетом ГКП             | 221        | 100%                   |
| в том числе:                                  |            |                        |
| - ранний возраст:                             | 36         | 17%                    |
| - младший дошкольный возраст:                 | 32         | 14 %                   |
| - средний дошкольный возраст                  | 26         | 12 %                   |
| - старший дошкольный возраст                  | 127        | 57 %                   |
| Всего детей:                                  |            |                        |
| - реализующих образовательную программу ДО:   | 189        | 86%                    |
| - адаптированные образовательные программы ДО | 32         | 14%                    |

## 1.3. Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации:

**Введение ФОП ДО:** в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации: от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847), от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) в 2023 году в ДОО проведена организационно-педагогическая и методическая работа по переходу на ФОП ДО:

- разработана и утверждена «дорожная карта» по изучению и внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования (приказ от 27.01.2023 г. №19);
- создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО;
- разработан план повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО (приказ от 31.08.2023 г. №121);
- проведен внутренний аудит ООП ДО на соответствие ФОП ДО;
- анкетирование педагогов на готовность введения ФОП ДО (приказ от 07.04.2023 г. №52);
- анкетирование родителей (законных представителей) по введению ФОП ДО (приказ от 04.05.2023 г. №71);
- проведен мониторинг ресурсного обеспечения ФОП ДО, ФАОП ДО;
- рабочей группой проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения запросов и потребностей для формирования вариативной части ОП;
- на сайте ДОО создана страница «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».

Разработанная рабочей группой образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной

программой дошкольного образования, ФГОС ДО, утверждена на заседании Педагогического совета 31.08.2023 г., протокол №1. С 01.09.2023 г. начата ее реализация в ДОО.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Образовательная программа дошкольного образования включает календарный план воспитательной работы, который разработан с учетом региональных мероприятий.

Коррекционно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования (по нозологиям), разработанными в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- ОО «Физическое развитие» - парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А. Чеменовой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой (образовательная область «Физическое развитие»), возрастная адресованность: 2 подготовительные группы, старшая группа, 2 группы компенсирующей направленности.

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» - парциальная программа социально- коммуникативного развития дошкольников «Вместе весело играть», Серых Л.В., Волошина Л.Н., А.А. Бучек, Т.В. Савельева (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»), возрастная адресованность: младшая группа, средняя группа, старшая группа, 2 подготовительные группы, 2 группы компенсирующей направленности, ресурсная группа.

- ОО «Познавательное развитие» - парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» под редакцией Е.А. Суховой (образовательная область «Познавательное развитие»), возрастная адресованность: 2 подготовительные группы.

Таблица 2

| Программы |  | Группы/Дети                        |                         |                |                |                |                                      |                  |                         |              |
|-----------|--|------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------|--------------|
|           |  | Группа кратковременного пребывания | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Группы компенсирующей направленности | Ресурсная группа | Подготовительная группа | Итого групп  |
|           | Образовательная программа дошкольного образования  | <b>2/10</b>                        | <b>1/27</b>             | <b>1/33</b>    | <b>1/34</b>    | <b>1/31</b>    | -                                    | -                | <b>2/54</b>             | <b>8/189</b> |
|           | <b>Адаптированные программы:</b><br>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи   | -                                  | -                       | -              | -              | -              | <b>2/21</b>                          | -                | -                       | <b>2/21</b>  |
|           | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития   | -                                  | -                       | -              | -              | -              | <b>1/4</b>                           | -                | -                       | <b>1/4</b>   |
|           | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра   | -                                  | -                       | -              | -              | -              | -                                    | <b>1/6</b>       | -                       | <b>1/6</b>   |
|           | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации) | -                                  | -                       | -              | -              | -              | -                                    | -                | <b>1/1</b>              | <b>1/1</b>   |

В целях эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования создавались возможности для предоставления информации об образовательной программе дошкольного образования, адаптированных образовательных программах дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности, посредством проведения групповых родительских собраний, анкетирования, подготовки буклетов, размещения информации на официальном сайте ДОО, в ВК, информационных стендах.

#### **1.4. Организация воспитательной работы в ДОО**

В 2023 году продолжена реализация рабочей программы воспитания, которая является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО.

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Основными направлениями Программы являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации рабочей программы воспитания разработан и утвержден календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения, и регионального компонента.

Для эффективной реализации Программы в ДОО педагоги старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В 2023 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий для реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями страны, поселка, открытки, фотоальбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. В течение года в мини-библиотеке совместно с Разуменской библиотекой-филиалом №37 были организованы выставки, посвященные 9 мая, 5 августа, Дню Прохоровского поля, Дню памяти и скорби (22 июня). Воспитанники принимали активное участие в акциях «Окна Победы», «Окна России», «Бессмертный полк», «Собери посылку солдату», «Письмо солдату». В ДОО оформлен мини-уголок «Герои СВО», в детском саду были организованы встречи с участниками СВО. Доброй традицией стало проведение конкурса чтецов «Читают дети о войне», «Непокоренный Сталинград», «Славим Родину свою». Проведен конкурс проектов «Мы живем в России».

Был разработан и реализован план мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, наиболее яркими и запоминающимися событиями для детей стала экскурсия совместно с родителями в музей «Прохоровское поле», «Музей Диорама: Курская битва Белгородское направление», участие в фотовыставке «Помним! Гордимся! Равняемся!», презентация семейных альбомов «О прошлом память сохраняя».

Сохранение народных традиций, знакомство с историей и культурой родного края, его самобытностью является приоритетным направлением в работе детского сада.

Педагогами ДОО собран и систематизирован практический материал по данному направлению, оформлены тематические уголки в группах, фотовыставки «Мой родной край», «Достопримечательности поселка», разработаны экскурсии. Активно внедряются технологии «Мой семейный выходной», «Гость группы», проводятся акции «Добрая суббота», «По родному краю с рюкзаком шагаю».

Созданная воспитывающая среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни.

## 1.5. Организация методической деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования

Таблица 3

| Показатель  | Фактический показатель                                       |
|---|--|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность  | <i>имеются</i>   |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.  | <i>имеется</i>   |
| План деятельности ДОО на учебный год  | <i>имеется</i>   |
| - годовой план деятельности составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период  | <i>да</i>  |
| - годовой план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий | <i>график курсовой подготовки<br/>план-график аттестации</i> |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения и реализации ФОП ДО   | <i>имеется</i>   |
| - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения и реализации ФОП ДО   | <i>имеется</i>   |
| - определены формы организации воспитательно-образовательного процесса с включением дополнительного образования   | <i>имеется</i>   |
| - разработана система работы с молодыми кадрами   | <i>да</i>  |
| - разработана система работы с родителями (законными представителями)   | <i>да</i>  |
| Инновационная деятельность образовательного учреждения  | <i>да</i>  |
| - наличие программы инновационной деятельности  | <i>да</i>  |
| - наличие условий для организации инновационной деятельности  | <i>да</i>  |

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности дошкольной образовательной организации. Через созданные группы в Сферуме, ВКонтакте, организации деятельности Консультационного центра обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

**Вывод:** в ДОО созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействия с родителями (законными представителями), охвате коррекционно-развивающей помощью детей с ОВЗ, детьми-инвалидами.

## 1.6. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированными образовательными программами дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР, РАС, нарушениями слуха) задача охраны жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлась первостепенной.

В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал, спортивная площадка. На территории образовательного учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует туристическая зона с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаляющих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2023 году полностью укомплектован. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: старшая медицинская сестра Суворова Л.Г., медицинская сестра Коренькова В.Т., инструктор по физической культуре Калашникова Ю.В.

В 2023 году продолжена работа по созданию условий для организации коррекционно - развивающей деятельности. В штат специалистов, осуществляющих психологическое сопровождение включены педагоги– психологи: Полякова Н.Н., Коваль А.В. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ».

Система оздоровительных и профилактических мероприятий выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаляющих, лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий

### Распределение воспитанников по группам здоровья:

Таблица 4

| Группы здоровья  | 2021       | 2022        | 2023       |
|------------------|------------|-------------|------------|
| Списочный состав | 214 (100%) | 219 (100%)  | 221 (100%) |
| I группа         | 117 (55%)  | 124 (56,5%) | 140 (63%)  |
| II группа        | 85 (40%)   | 70 (32%)    | 68 (31%)   |
| III группа       | 5 (2%)     | 17 (8%)     | 9 (4%)     |
| IV группа        | 0          | 1 (0,5%)    | 1(0,5%)    |
| V группа         | 7 (3%)     | 7 (3%)      | 3(1,5%)    |

Оценка показателей заболеваемости

Таблица 5

| Год     | Дней по болезни | Динамика | Территориальный показатель |
|---------|-----------------|----------|----------------------------|
| 2021 г. | 12,3д/д         | -        | 18,9д/д                    |
| 2022 г. | 2,4д/д          | -9,9 д/д | 10,4 д/д                   |
| 2023 г. | 2,5 д/д         | +0,1 д/д | 6,8 д/д                    |

Таблица 6

Заболеваемость на 1 ребенка (в разрезе групп) за 2023 г.

| Группа  | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
|---|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|
| Группа раннего возраста                                     | 0,8    | 0,83    | 0,7  | 0,4    | 0   | 0    | 0    | 0      | 0,4      | 0,2     | 1,5    | 0,6     |
| Младшая группа  | 0,5    | 0,35    | 0,2  | 0,6    | 1,5 | 0    | 0    | 0      | 0        | 0       | 2      | 0,2     |
| Средняя группа  | 0,3    | 0,64    | 0,6  | 0      | 0   | 0    | 0    | 0      | 0,1      | 0,6     | 3      | 0,4     |
| Старшая группа  | 0      | 0,19    | 0,7  | 0,2    | 0   | 0    | 0    | 0      | 0,5      | 0,2     | 0      | 0       |
| Подготовительная группа А                                   | 0      | 0,46    | 0,2  | 0,3    | 0,5 | 0    | 0    | 0      | 0        | 0       | 0,8    | 0       |
| Подготовительная группа Б                                   | 0      | 0,24    | 0,6  | 0      | 0,2 | 0    | 0    | 0      | 0        | 0,3     | 0      | 0       |
| Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР)          | 0      | 0       | 0    | 1,3    | 0,3 | 0    | 0    | 0      | 0        | 0,3     | 0      | 0       |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) | 0      | 0       | 0    | 0      | 0   | 0    | 0    | 0      | 0,4      | 0,5     | 0      | 0,4     |
| Ресурсная группа  | 0      | 0       | 0    | 0      | 0   | 0    | 0    | 0,8    | 0        | 0       | 0      | 2,0     |

Таблица 7

Сравнительный показатель функционирования за 2023 г.

| Месяц   | % функционирования по ДОО за 2021 год | % функционирования по ДОО за 2022 год | % функционирования по ДОО за 2023 год |
|---------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Январь  | 81,9%                                 | 91,5%                                 | 46,7%                                 |
| Февраль | 70,1%                                 | 75,5%                                 | 49,2%                                 |
| Март    | 82,2%                                 | 86,2%                                 | 58,8%                                 |



|                                  |       |         |       |
|----------------------------------|-------|---------|-------|
| Апрель                           | 85,2% | 91,5%   | 67,1% |
| Май                              | 86%   | 90,6% % | 72,%  |
| Июнь                             | 73,4% | 85,3%   | 60,6% |
| Июль                             | 71,3  | 84%     | 0     |
| Август                           | 67,4% | 76,8%   | 63,8% |
| Сентябрь                         | 73,8% | 78,8%   | 78%   |
| Октябрь                          | 79%   | 38,0%   | 84%   |
| Ноябрь                           | 86,5% | 33,8%   | 82,1% |
| Декабрь                          | 75,4% | 43,6%   | 78,0% |
| Средний показатель за 12 месяцев | 77,6% | 72,3%   | 67,6% |

Показатель функционирования в 2023 году значительно снижен, это связано с тем, что учреждение осуществляло свою деятельность в режиме «дежурных групп» в связи с проведением специальной военной операции (январь 2023 г. – июнь 2023 г.).

В 2023 году в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции и ее профилактики в учреждении продолжена работа по обеспечению дезсредствами, масками. На входе в учреждение, группах размещены дозаторы с антисептиками. Изданы приказы об организации работы в условиях недопущения распространения коронавирусной инфекции, работы «дежурных групп». Разработаны планы мероприятий по предупреждению нераспространения коронавирусной инфекции.

В группах раннего возраста прием детей и термометрию осуществляла старшая медсестра, медсестра, в остальных группах воспитатели с занесением данных о состоянии ребенка в Журнал осмотра.

Медсестрой Кореньковой В.Т. совместно с Разуменской поликлиникой разработан план оздоровительных мероприятий, включающий в себя просветительские и профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости в период повышенной заболеваемости гриппом, ОРВИ.

В ДОО активно велась работа по предупреждению и профилактике простудных заболеваний. 18 (9,4%) воспитанников, 94,5% сотрудников прошли вакцинацию против гриппа. Вопросы вакцинации были рассмотрены на групповых родительских собраниях, Педагогическом совете (ноябрь 2023 г.).

За 2023 год выявлено 101 случай заболевания: 92 случая - ОРВИ, 1 случай – ОКИ, 6 случаев – прочие, 2 случая – скарлатина. Всего пропущено по болезни 545д/дней.

В декабре на карантин по скарлатине группа была закрыта на 14 дней, ОКИ (ноябрь-декабрь) – 7 дней. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Медицинскими работниками, администрацией ДОО проводился контроль за выполнением плана мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции, плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания. С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом в течение года инструктором по физической культуре Калашниковой Ю.В. были проведены Дни здоровья, «Веселые старты», тематические мероприятия, посвященные знакомству детей с различными видами спорта. Большую популярность получила акция «Дворовая игра в каждую семью», спортивный флеш-моб «Наш семейный выходной».

Информация о проведенных мероприятиях освещалась ВКонтакте, официальном сайте ДОО, группах в Сферуме.

**Вывод:** таким образом, можно отметить целенаправленную работу коллектива ДОО по снижению заболеваемости, созданию условий для организации двигательного режима, соблюдению санитарных требований.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, посудой. В ДОО в соответствии с требованиями СП организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню, технологические карты. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Ежедневно в рацион детей включены салаты, фрукты. В режим введен второй завтрак. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Старшая медсестра Суворова Л.Г., кладовщик Власова И.С. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Контроль за качеством поступающих продуктов осуществляла комиссия по контролю качества, получаемых продуктов питания и соответствия цен. Также в учреждении функционировала комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов. Со стороны администрации в соответствии с план-графиком оперативного и предупредительного контроля осуществлялся контроль за графиком получения пищи, хранением проб на пищеблоке, созданием условий в группах для организации питания, сформированностью навыков культуры еды у воспитанников.

#### Выполнение норм питания:

Таблица 8

| № | Год  | % выполнения |
|---|------|--------------|
| 1 | 2021 | 97,12%       |
| 2 | 2022 | 97%          |
| 3 | 2023 | 97,4%        |

#### Адаптация детей, поступивших в ДОО в 2023 году

В 2023 году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах функционировали уголки уединения, педагоги при создании развивающей предметно-пространственной среды активно использовали ширмы-трансформеры, маркеры игрового пространства.

#### Мониторинг адаптированности воспитанников: 09.01. – 31.05.2023 г.

Таблица 9

| Группа   | Количество принятых детей | Степень протекания адаптации |         |         |
|--|---------------------------|------------------------------|---------|---------|
|  |                           | легкая                       | средняя | тяжелая |
| Старшая компенсирующей направленности (ТНР) группа | 1                         | 1<br>100%                    | 0<br>0% | 0<br>0% |

|                         |          |          |             |          |           |          |           |
|-------------------------|----------|----------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|
| Группа раннего возраста | 2        | 2        | 100%        | 0        | 0%        | 0        | 0%        |
| <b>Всего</b>            | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>100%</b> | <b>0</b> | <b>0%</b> | <b>0</b> | <b>0%</b> |

Мониторинг адаптированности воспитанников: 01.08. - 31.12.2023 г.

Таблица 10

| Группа   | Количество принятых детей | Степень тяжести протекания адаптации |                       |          |
|--|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------|----------|
|  |                           | легкая                               | средняя               | тяжелая  |
| Группа раннего возраста                            | 20                        | 19<br>95%                            | 1<br>5%               | 0        |
| Младшая группа                                     | 12                        | 11<br>92%                            | 1<br>8%               | 0        |
| Старшая группа                                     | 2                         | 2<br>100%                            | 0<br>0                | 0        |
| Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) | 3                         | 3<br>100%                            | 0<br>0                | 0        |
| Подготовительная группа (ТНР)                      | 1                         | 1<br>100%                            | 0<br>0                | 0        |
| <b>Всего</b>                                       | <b>38</b>                 | <b>36</b><br><b>95%</b>              | <b>2</b><br><b>5%</b> | <b>0</b> |
| <b>Процентное соотношение / % /</b>                |                           | <b>95%</b>                           | <b>5%</b>             | <b>0</b> |

Результаты наблюдений за детьми отражались в индивидуальных психологических листах адаптации и протоколах наблюдений.

Наблюдение за детьми осуществлялось по следующим критериям:

- эмоциональное состояние;

- социальные контакты со взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате наблюдения были выявлены основные трудности:

- взаимодействие с новым взрослым (воспитателем);
- взаимодействие со сверстниками;
- освоение предметно-развивающей среды.

С целью устранения выявленных трудностей Коваль А.В., педагогом-психологом, были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков. В совместную деятельность включались элементы песочной терапии, сказкотерапии, релаксации, игры на развитие коммуникативных навыков, развитие познавательной активности.

Большое внимание было уделено просветительской работе среди родителей (законных представителей): проведены тренинги «Учимся играя», практикум «Я и мой ребенок», «По дороге в детский сад», - сочинение «Ребенок глазами мамы», разработаны буклеты «Режим: за и против», «Формируем навыки самообслуживания», «Мои любимые игрушки». Консультативная работа с родителями вновь поступивших детей осуществлялась как планово, так и по запросу в рамках Консультационного центра.

Для педагогов групп раннего возраста организованы просмотры образовательной деятельности, подобраны игры на снятие психоэмоционального напряжения, рекомендации по организации игровой деятельности, созданию развивающей среды в группах.

**Вывод:** по результатам проведенной работы в 2023 отмечена результативная работа специалистов психолого-педагогического сопровождения в период адаптации. Выстроенная система взаимодействия «Педагог- ребенок - родитель» в адаптационный период способствовала отсутствию тяжелой степени адаптации у детей.

#### **Выводы:**

- Для реализации образовательной деятельности в ДОО разработана нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО.
- ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, РАС, ЗПР, с нарушением слуха) разработаны в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Организация воспитательной работы в ДОО выстроена с учетом индивидуальных возможностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и представителей социума.
- Результаты адаптации воспитанников к детскому саду имеют положительную динамику.
- Ведется целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области решения задач охраны жизни и здоровья, формирования основ здорового образа жизни.

#### **Перспектива развития:**

Необходимо продолжить работу:

- по модернизации комфортной, психологически безопасной развивающей среды на игровых участках и РОЦ ДОО;

- активизации деятельности всех участников образовательных отношений в реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни и обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДОО;
- обновлению ресурсного обеспечения в соответствии с ФОП ДО;
- активному включению современных форм, методов, технологий, направленных на формирование единой воспитательной среды, способствующей полноценному развитию личности ребенка.

## 2. Оценка системы управления образовательной организации

### 2.1. Структура управления ДОО

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет ДОО. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

В течение года деятельность Учреждения была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОО, популяризацию дошкольной образовательной организации во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсного движения, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, обеспечение безопасных условий пребывания сотрудников и воспитанников в ДОО.

Высшим органом коллегиального управления является **Общее собрание работников**, к компетенции которого относится определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, разработка и принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников, рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения, избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения. Возглавляет Общее собрание работников председатель – Соколова К.В., заведующий, срок его полномочий – 5 лет.

**Направления деятельности Общего собрания работников и рассматриваемые вопросы:**

Таблица 11

| № | Дата проведения | Тема заседаний  | Количество присутствующих | № протокола |
|---|-----------------|---|---------------------------|-------------|
| 1 | 31.05.2023      | О выполнении решения Общего собрания работников от 13.12.2023 г.<br>О соблюдении работниками правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, а также правил этикета взаимодействия с посетителями дошкольной организации.<br>О выполнении соглашения по охране труда за первое полугодие 2023 г.<br>О рассмотрении и принятии Положения об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в учреждении | 54                        | №01         |
| 2 | 14.12.2023      | О выполнении решения Общего собрания работников от 31.05.2023 г.<br>О рассмотрении и принятии графика отпусков на 2024 г.<br>О соблюдении работниками правил охраны труда, техники безопасности и антитеррористической защищенности.<br>О выполнении соглашения по охране труда за второе полугодие 2023 г.   | 55                        | №02         |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | О профилактических мероприятиях вирусных и простудных заболеваний гриппом и ОРВИ. |  |  |
|--|---|--|--|

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. В работе Педагогического совета могут участвовать представители Учредителя, заведующий, медицинский работник, заместитель заведующего по хозяйственной работе. Возглавляет Педагогический совет председатель – Шаповалова Т.И., старший воспитатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Срок полномочий – три года. Секретарь – Калашникова Ю.В., инструктор по физической культуре, председатель ПК.

**Таблица 12**

| № | Дата проведения | Тема Педагогического совета  | Количество присутствующих | № протокола |
|---|-----------------|--|---------------------------|-------------|
| 1 | 26.01.2023      | Федеральная образовательная программа дошкольного образования: проблемы и перспективы  | 27                        | №04         |
| 2 | 28.02.2023      | Гражданско-правовое воспитание дошкольников в условиях современного образовательного пространства  | 28                        | №05         |
| 3 | 30.05.2023      | Итоги деятельности дошкольной образовательной организации за 2022-2023 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2023 года     | 34                        | №06         |
| 4 | 31.08.2023      | Дошкольное образование: новые ориентиры в условиях введения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Итоги работы в летний оздоровительный период 2023 г» | 33                        | №01         |
| 5 | 19.10.2023      | О рассмотрении и принятии локальных актов  | 34                        | №02         |
| 6 | 28.11.2023      | В авангарде детства: передача духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению  | 31                        | №03         |

**Управляющий совет** – коллегиальный орган управления. В состав Управляющего совета входят: представители из числа родителей (законных представителей) – 3 человека, представители из числа работников Учреждения - 3 человека, представитель Управления образования, заведующий. Срок полномочий членов Управляющего совета – 5 лет. Председатель Управляющего совета – Тарасова Е.И. (родитель (законный представитель)). Компетенцией Управляющего совета являются:

- утверждение Программы развития;

- содействие привлечению внебюджетных средств;
- согласование правил внутреннего распорядка;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- заслушивание отчета заведующего по итогам учебного и финансового года, рассмотрение отчета по результатам самообследования;
- обсуждение и принятие локальных актов;
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса и др.

**Таблица 13**

| <b>№</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Тема заседаний</b>   | <b>Количество присутствующих</b> | <b>№ протокола</b> |
|----------|------------------------|---|----------------------------------|--------------------|
| 1        | 03.04.2023             | О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятому работнику МДОУ.<br>О рассмотрении Отчета о результатах самообследования  | 6                                | №01                |
| 2        | 14.04.2023             | О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятому работнику МДОУ.  | 6                                | №02                |
| 3        | 03.05.2023             | О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятым работникам МДОУ.  | 6                                | №03                |
| 4        | 31.05.2023             | Отчет об итогах работы ДОО за 2022-2023 учебный год.<br>Организация и проведение летнего оздоровительного периода 2023 года.<br>О рассмотрении Положения об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в учреждении. | 6                                | №04                |
| 5        | 16.06.2023             | О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятому работнику МДОУ.  | 6                                | №05                |
| 6        | 31.08.2023             | О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудникам ДОО за период с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г.   | 6                                | №06                |
| 7        | 05.10.2023             | О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятому работнику МДОУ.  | 6                                | №07                |
| 9        | 02.11.2022             | О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятым работникам МДОУ.  | 6                                | №08                |

Нормативно – правовые документы учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с Уставом.

Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО. Разработан и утвержден Коллективный договор на 2022 – 2024 гг. (принят на Общем собрании работников МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное», протокол №03 от 29.12.2021 г.).

Система управления ДОО по итогам 2023 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

**Выводы:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления определяют его стабильное функционирование. По итогам 2023 года наблюдается положительная динамика в достижении целей и задач с учетом уровня профессионализма и опыта работников ДОО.

**Перспектива развития:** внесение изменений в локальные акты ДОО в части организации образовательной деятельности.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

3.1. С 01.09.2023 года коллектив ДОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (разработанной в соответствии с ФОП ДО), адаптированными образовательными программами дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР, РАС, с нарушением слуха) (разработанных в соответствии с ФАОП ДО).

Образовательная деятельность направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с ФОП ДО по направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД организуемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников про реализации ОП ДО.

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.



Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников с 01.01.2023 г. – 31.05.2023 г. проводилась в 2 этапа: сентябрь - первичная диагностика, апрель-май - итоговая диагностика. С сентября 2023 года проводится в 3 этапа: сентябрь - первичная диагностика, январь - промежуточная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

### Результаты педагогического мониторинга

Таблица 14

| № | Направления развития и образования детей (образовательные области) | 2021 год | 2022 год | 2023 год | Динамика |
|---|--|----------|----------|----------|----------|
| 1 | Социально – коммуникативное развитие                               | 98%      | 96%      | 98%      | +2%      |
| 2 | Художественно – эстетическое развитие                              | 92%      | 96%      | 99%      | +3%      |
| 3 | Речевое развитие   | 92%      | 95%      | 97%      | +2%      |
| 4 | Познавательное развитие  | 93%      | 94%      | 99%      | +5%      |
| 5 | Физическое развитие  | 99%      | 95%      | 98%      | +3%      |
|   | <b>Общий уровень</b>   | 95%      | 95%      | 98%      | +3%      |

**Вывод:** исходя из данных оценки педагогической диагностики (мониторинга) следует, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Отмечена положительная динамика результативности деятельности с обучающимися в 2023 году по всем образовательным областям.

Педагоги активно включали в образовательную деятельность педагогические технологии «Гость группы», «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Постер детских достижений», «Образовательная афиша», технологии проектной и исследовательской деятельности, социоигровые технологии, ИКТ-технологии, технологии конструирования, технологии В.Воскобовича и др.

### **3.2. Результаты коррекционно – развивающей работы**

В 2023 году в ДОО функционировало 3 группы компенсирующей направленности: 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 ресурсная группа для детей с РАС, 1 группа комбинированной направленности, которую посещали воспитанники с ЗПР, с нарушением слуха.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗАПР, РАС, с нарушением слуха), разработанными на основе ФАОП ДО.

На 31.12.2023 г. штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь, укомплектован: Макарова Л.Н., учитель-логопед, Белоусова Е.В., Хотиева А.М., учителя – логопеды/учителя-дефектологи, Коваль А.В., Полякова Н.Н., педагоги-психологи. Для сопровождения детей с ОВЗ в штат включены 6 тьюторов. Все педагоги прошли курсовую переподготовку в соответствии с направлениями своей деятельности.

Коррекционная работа в ДОО в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта, и интеграции его в социум. В соответствии с региональными, муниципальными документами об обеспечении прав на дошкольное образование детей с ОВЗ, детей – инвалидов в ДОО созданы необходимые условия для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов для получения общедоступного образования. Сформирован банк данных детей с ОВЗ, разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ДОО. На 31.12.2023 г. общее количество детей с ОВЗ, инвалидностью – 32 человека (9 детей-инвалидов), из них: 6 детей обучаются по АОП ДО для обучающихся с расстройством аутистического спектра, 1 ребенок – по АОП ДО для обучающихся с нарушением слуха, 4 ребенка – по АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития, 20 детей по АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенок имеет инвалидность, но обучается по образовательной программе дошкольного образования.

В течение года осуществлял свою деятельность психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно – правовой базой, регламентирующей организацию деятельности дошкольной образовательной организации по работе с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами.

Коррекционно-развивающая деятельность осуществлялась в ДОО в соответствии с Положением о ППк, планом работы ППк на учебный год и иными локальными актами в соответствии с действующим законодательством. За 2023 год было проведено 15 заседаний ППк: с января по сентябрь 2023 г. – 8 заседаний, с сентября по декабрь 2023 г. – 7 заседаний.

За период с 01.01.2023– 31.12.2023 г. на ППк было рассмотрено – 182 ребенка, из них 17 детей направлены на ТМППМК.

Общее количество детей, обучающихся по АОП ДО за год составило 42 ребенка, из них 12 детей инвалидов:

- от 0-3 лет – 0,
- от 4-6 лет – 30 детей, из них 18 детей с ТНР, 5 детей с ЗПР, 6 детей с РАС.
- от 7-8 лет – 12 детей, из них 7 детей с ТНР, 3 ребенка с ЗПР, 2 ребенка с РАС.

За 2023 год получили психолого-педагогическую помощь дети-инвалиды:

- педагога-психолога – 12 детей;
- учителя-логопеда – 11 детей;
- учителя-дефектолога – 11 детей;
- сурдопедагога – 2 ребенка;
- тьютора – 9 человек.

Результативность коррекционно – развивающей работы педагога – психолога в ресурсной группе:

Таблица 15

Дошкольный возраст 4-5 лет

| №<br>п/п | Область обследования  | Начало года     |      | Конец года      |      |
|----------|---|-----------------|------|-----------------|------|
|          |   | кол-во<br>детей | балл | кол-во<br>детей | балл |
| 1.       | Игровые навыки  | 3               | 6    | 3               | 7    |
| 2.       | Зрительное восприятие (цвет, форма)   | 3               | 9    | 3               | 10   |
| 3.       | Зрительное восприятие (величина)  | 3               | 7    | 3               | 8    |
| 4.       | Наглядно-действенное мышление, зрительное восприятие (цвет)   | 3               | 7    | 3               | 8    |
| 5.       | Сформированность целостного восприятия  | 3               | 9    | 3               | 12   |
| 6.       | Умение анализировать и сравнивать изображения, находить сходства и различия, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность | 3               | 3    | 3               | 3    |
| 7.       | ФЭМП: количественные представления, умение выполнять счетные операции. Наглядно-образное мышление.                                  | 3               | 5    | 3               | 6    |
| 8.       | Конструктивные способности, умение работать по образцу  | 3               | 7    | 3               | 9    |
| 9.       | Изобразительные навыки. Наглядно-образное мышление.   | 3               | 5    | 3               | 5    |
| 10.      | Понимание сюжетного изображения, уровень развития связной речи  | 3               | 4    | 3               | 4    |
|          | Средний показатель в баллах   | 63              |      | 72              |      |

Таблица 16

Дошкольный возраст 5-6 лет

| №<br>п/п | Область обследования                          | Начало года     |      | Конец года      |      |
|----------|---|-----------------|------|-----------------|------|
|          |   | кол-во<br>детей | балл | кол-во<br>детей | балл |
| 1.       | Зрительное восприятие (величина)              | 1               | 2    | 1               | 3    |
| 2.       | Зрительное восприятие (цвет, форма)           | 1               | 3    | 1               | 4    |
| 3.       | Конструктивные способности, зрительная память | 1               | 3    | 1               | 4    |

|     |   |   |    |   |    |
|-----|---|---|----|---|----|
| 4.  | Сформированность целостного восприятия  | 1 | 4  | 1 | 4  |
| 5.  | Наглядно-образное мышление. зрительное восприятие (цвет, форма)   | 1 | 3  | 1 | 4  |
| 6.  | ФЭМП: количественные представления и счет, умение выполнять счетные операции в умственном плане. Наглядно-образное мышление. Элементы логического мышления. | 1 | 5  | 1 | 6  |
| 7.  | Наглядно-образное мышление. Зрительное восприятие (целостность образа)  | 1 | 3  | 1 | 3  |
| 8.  | Наглядно-образное мышление, сформированность знаний об окружающем мире  | 1 | 1  | 1 | 1  |
| 9.  | Изобразительные навыки. Наглядно-образное мышление.   | 1 | 7  | 1 | 9  |
| 10. | Понимание сюжетного изображения, наглядно-образное мышление, уровень развития связной речи  | 1 | 5  | 1 | 5  |
|     | Средний показатель в баллах   |   | 36 |   | 43 |

Таблица 17

Дошкольный возраст 6-7 лет

| №п/п | Область обследования  | Начало года  |      | Конец года   |      |
|------|---|--------------|------|--------------|------|
|      |   | кол-во детей | балл | кол-во детей | балл |
| 1.   | Сформированность целостного восприятия, познавательный интерес, установление сотрудничества со взрослым   | 1            | 3    | 1            | 4    |
| 2.   | Общая осведомленность: знания об окружающем мире, запас знаний о себе и своей семье   | 1            | 1    | 1            | 1    |
| 3.   | Общая осведомленность: знания о временах года их последовательность   | 1            | 1    | 1            | 1    |
| 4.   | ФЭМП: количественные представления, и счет, умение выполнять счетные операции в умственном плане. Наглядно-образное мышление. Элементы логического мышления | 1            | 2    | 1            | 3    |
| 5.   | Наглядно-образное мышление, элементы логического мышления, уровень связной речи   | 1            | 1    | 1            | 2    |

|                             |   |    |   |    |   |
|-----------------------------|---|----|---|----|---|
| 6.                          | Изобразительные навыки, продуктивное воображение  | 1  | 2 | 1  | 3 |
| 7.                          | Элементы логического мышления, целостность восприятия, установление причинно-следственных связей, уровень развития связной речи               | 1  | 1 | 1  | 1 |
| 8.                          | Анализ звукового состава слова, определение предпосылок к обучению грамоте  | 1  | 1 | 1  | 1 |
| 9.                          | Готовность ребенка к письму, умение принять задание, связанное с учебной деятельностью, способность анализировать образец и работать по нему. | 1  | 2 | 1  | 3 |
| 10.                         | Зрительная память   | 1  | 1 | 1  | 3 |
| Средний показатель в баллах |   | 15 |   | 22 |   |

Таким образом, по количественному и качественному анализу полученных данных, можно сделать следующие выводы:

#### **4-5 лет:**

*Имеется положительная динамика в части сформированности:*

- целостного восприятия;
- зрительного восприятия;
- конструктивных способностей, умение работать по образцу.

*Выявлена недостаточная динамика в части:*

- понимание сюжетного изображения, уровня развития связной речи.

*Выявлена нулевая динамика:*

- в умении анализировать и сравнивать изображения, находить сходства и различия, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность

#### **5-6 лет**

*Имеется положительная стойкая динамика в части сформированности:*

- зрительного восприятия
- изобразительных навыков
- ФЭМП
- конструктивных способностей, умения работать по образцу.

*Выявлена недостаточная динамика в части:*

- понимания сюжетного изображения, уровня развития связной речи

*Выявлена нулевая динамика:*

- умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходства и различия, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность
- развитию наглядно-образного мышления, сформированности знаний об окружающем.

#### **6-7 лет**

*Имеется положительная динамика в части сформированности:*

- зрительного восприятия
- ФЭМП
- изобразительных навыков
- конструктивных способностей, умения работать по образцу.
- зрительная память.

*Выявлена недостаточная динамика в части:*

- понимание сюжетного изображения, уровня развития связной речи
- готовности ребенка к письму, способности анализировать образец и работать по нему.

*Выявлена нулевая динамика:*

- умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходства и различия, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность.
- анализе звукового состава слова.

Исходя из статистического анализа за 2023 год в части психолого-педагогического сопровождения Коваль А.В., педагогом – психологом проведено:

- количество проведенных ИКРЗ с 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г. – 132 занятия;
- количество проведенных ГКРЗ с 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г. – 13 занятий;
- количество проведенных ИКРЗ с 01.09.-31.12.2023 г. - 314 занятий ;
- количество проведенных ГКРЗ с 01.09.-31.12.2023 г. – 15 занятий.

Всего детей, включенных в коррекционно - развивающую деятельность с 01.01.2023 по 31.05.2023 г. 25 детей, из них 76 % - положительная динамика, 8% - незначительная динамика, 16 % - волнообразная динамика. За период с 01.09.2023 по 31.12.2023 г. 24 ребенка, их них – 84% - положительная динамика, 8% - незначительная динамика, 8% - волнообразная динамика.

За период с 01.01. – 31.05.2023 г. педагогом - психологом ДОО было проведено (с родителями, педагогами): с педагогами 6 консультаций, с родителями (законными представителями) – 36 консультаций, с 01.09-31.12.2023 г. педагогом – психологом – с педагогами: 25 консультаций, с родителями – 25 консультаций.

Организация коррекционно-развивающей работы в части логопедического сопровождения: выявлено 43 ребенка нуждающихся в логопедической помощи, 43 ребенка (100%) охвачены логопедической помощью. Результативность коррекционно-развивающей работы: выпущено с улучшенной речью – 24 ребенка, с незначительными улучшениями – 6 детей, оставлены повторно для продолжения обучения – 13 детей.

В 2023 году выявлено 14 детей, нуждающихся в помощи учителя-дефектолога, охвачено помощью – 14 детей (100%). В течение года выбыли 3 ребенка: 1 ребенок с РАС – уход в школу, 1 ребенок с РАС выбыл в другой детский сад, 1 ребенок с ЗПР с положительной динамикой переведен на программу для обучающихся с ТНР.

**Вывод:** в ДОО выстроена система оказания коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ, инвалидностью. Укомплектован штат специалистов. Разработаны реализуемые АОП ДО для обучающихся с ОВЗ. Созданы материально – технические условия, позволяющие педагогам осуществлять коррекционно-развивающую деятельность с различными категориями детей с ОВЗ.

### 3.3. Участие обучающихся в смотрах - конкурсах, акциях

Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах, акциях различных уровней:

Таблица 18

| №  | Ф.И. ребенка  | Уровень, название конкурса   | Результат                              |
|----|---|--|--|
| 1  | Романенко София<br>Барейша Стефания<br>Ефимова Вера<br>Котова Евдокия   | Муниципальный, «Зеленый огонек», номинация «Нулевой километр безопасности» | Победители                             |
| 2  | Петров Глеб   | Муниципальный, конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга»    | Участник                               |
| 4  | Пятанова Лиза<br>Семернин Степан  | Муниципальный, Всероссийский конкурс экологических рисунков                | Участник                               |
| 5  | Винидиктова Екатерина<br>Шляхова Кира                                   | Муниципальный, конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»                  | Призер<br>Участник                     |
| 6  | Ефимова Вера<br>Винидиктова Катя  | Муниципальный, конкурс чтецов «Сталинград. Память на века»                 | Лауреат 2 степени                      |
| 7  | Котова Дуня   |  | Лауреат 1 степени<br>Лауреат 2 степени |
| 8  | Ефимова Вера<br>Заниборщева София<br>Донцова Дарья                      | Муниципальный, «Творчество без границ»                                     | Участник                               |
| 9  | Заниборщева София<br>Попова Полина<br>Галаган Лиля<br>Переверзев Степан | Муниципальный, «Любимое блюдо литературного героя»                         | Призер<br>Лауреат<br>Участники         |
| 10 | Соколов Артем   | Муниципальный, конкурс чтецов «Воспеваю Родину свою»                       | Лауреат 3 степени                      |
| 11 | Ильин Женя<br>Сотников Лука<br>Соколов Артем                            | Муниципальный, «Неопалимая купина»   | Участники                              |
| 12 | Переверзева София<br>Акишин Сергей                                      | Региональный, «Мозаика детства»  | Победитель<br>Призер                   |

|    |  |  |                                   |
|----|--|--|-----------------------------------|
|    | Матушкин Иван  |  | Лауреат                           |
| 13 | Попова Полина<br>Русских Иван  | Муниципальный, «Профессия строителя глазами детей» | Участники                         |
| 14 | Стоколясова Кира<br>Русских Иван<br>Горпинка Василиса                  | Муниципальный, «Мир науки глазами детей»           | Участник                          |
| 15 | Трифонов Ярослав<br>Трифорова Илиана                                   | Региональный, «Машинна Голдберга»                  | Победители                        |
| 16 | Малютин Марк<br>Нерубенко Михаил<br>Брылев Сергей<br>Романенко Валерия | Муниципальный, «Новогодний серпантин»              | Победитель<br>Призер<br>Участники |
| 17 | Заниборщева София<br>Донцова Дарья                                     | Муниципальный, «Зимняя фантазия»                   | Лауреат<br>Участник               |

В 2023 году была продолжена работа по сопровождению одаренных детей. Музыкальными руководителями Русаковой Н.С., Беляковой С.П., инструктором по физической культуре Калашниковой Ю.В., педагогом-психологом Коваль А.В. были разработаны планы по сопровождению данной категории воспитанников.

**Вывод:** в 2023 году наблюдается положительная динамика участия воспитанников ДОО в конкурсах, акциях, тематических мероприятиях различных уровней.

### 3.4. Организация дополнительного образования

В 2023 году ДОО оказывало платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В ДОО разработан пакет локальных актов по организации дополнительного образования, заключены договора гражданско-правового характера с руководителями кружков, договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Таблица 19**

#### **Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:**

| № | Наименование программы   | Охват детей | Руководитель  |
|---|--|-------------|---------------|
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский» (обучение английскому языку) | 31          | Ефимова М.П.  |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый пианист» (обучение игре на фортепиано)   | 4           | Белякова С.П. |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие  | 8           | Русакова Н.С. |



|   |  |    |                  |
|---|--|----|------------------|
|   | голоса» (обучение вокалу)  |    |                  |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По ступенькам к школе» (подготовка к школе)                        | 31 | Коваль А.В.      |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр «Зазеркалье» (театрализованная деятельность)                 | 18 | Алалыкина О.А.   |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего дом» (техническое творчество)                                 | 22 | Михайличенко Ю.Н |
| 7 | Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр «Зазеркалье»» (театрализованная деятельность) | 11 | Алалыкина О.А.   |
| 8 | Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра» (декоративное творчество для детей с РАС)  | 3  | Зухарь В.И.      |

Калашниковой Ю.В., инструктором по физической культуре, реализуется на бесплатной основе дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча», охват воспитанников 5-7 лет – 45 детей.

На 31.12.2023 года охват детей 5-7 лет дополнительным образованием составил – 100%.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ созданы соответствующие условия: определены места проведения, разработаны программы, тематическое планирование, подобран диагностический инструментарий. Все занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

В течение года дети смогли развивать свою творческую индивидуальность посредством участия в конкурсах различных уровней, досуговых мероприятиях на базе Разуменской библиотеки-филиала №37, Центра культурного развития п. Разумное им. И.Д. Елисеева, ФОК «Парус». Однако из ограничений в период работы «дежурных групп» наблюдались перерывы в проведении занятий, что не позволило в полной мере реализовать запланированные мероприятия.

#### **Выводы:**

- образовательная деятельность в ДОО смоделирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечило расширение образовательного пространства в части развития технической направленности, изучения английского языка, развития детей в направлении художественно-эстетической и физической направленности;
- в ДОО выстроена система оказания коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ, инвалидностью. Наблюдается положительная динамика в выстраивании инклюзивного образования.

#### **Перспектива развития:**

- организация системы работы с детьми «группы риска» посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов.

#### 4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Образовательный процесс спроектирован с учетом режима и распорядка дня.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с требованиями и показателями организации образовательного процесса и режима дня согласно СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 23).

Таблица 20

| Показатель  | Возраст         | Норматив   |
|---|-----------------|--|
| <b>Требования к организации образовательного процесса</b>   |                 |  |
| Начало занятий не ранее   | все возрасты    | 8.00   |
| Окончание занятий, не позднее   | все возрасты    | 17.00  |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более                                    | от 1,5 до 3 лет | 10 минут   |
|   | от 3 до 4 лет   | 15 минут   |
|   | от 4 до 5 лет   | 20 минут   |
|   | от 5 до 6 лет   | 25 минут   |
|   | от 6 до 7 лет   | 30 минут   |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 20 минут   |
|   | от 3 до 4 лет   | 30 минут   |
|   | от 4 до 5 лет   | 40 минут   |
|   | от 5 до 6 лет   | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна |
|   | от 6 до 7 лет   | 90 минут   |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее   | все возрасты    | 10 минут   |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее   | все возрасты    | 2-х минут  |
| <b>Показатели организации режима дня</b>  |                 |  |
| Продолжительность ночного сна не менее  | 1-3 года        | 12 часов   |
|   | 4-7 лет         | 11 часов   |
| Продолжительность дневного сна, не менее  | 1-3 года        | 3 часа   |
|   | 4-7 лет         | 2,5 часа   |

|   |                    |               |
|---|--------------------|---------------|
| Продолжительность прогулок, не менее              | для детей до 7 лет | 3 часа в день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возрасты       | 1 час в день  |
| Утренний подъем, не ранее                         | все возрасты       | 7 ч 00 минут  |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее     | до 7 лет           | 10 минут      |

Образовательная деятельность с обучающимися с расстройством аутистического спектра организуется по индивидуальным образовательным маршрутам.

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносятся на прогулку.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте до 3 лет проводятся по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении, от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю в спортивном зале, одно из них на улице. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в группе раннего возраста – 10 мин,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин,
- в старшей группе - 25 мин,
- подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в группах до 5 лет не проводятся.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно-тематического планирования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, соблюдались ограничительные и профилактические меры при организации образовательной деятельности:

- проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей.

Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО, а также прогулок на свежем воздухе;
- контакты воспитанников разных групп были исключены, в том числе при проведении мероприятий с родителями (законными представителями);
- обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей.

#### 4.1. Формы обучения

##### Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Таблица 21

| <b>Образовательная деятельность (ФОП ДО п.24.10, п.24.16.)</b>   |  |
|--|--|
| <b>в утренний отрезок времени</b>  | <b>во второй половине дня</b>  |
| игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)          | элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)      |
| беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций | проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое) |
| практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)            | игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)                                    |
| наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых   | опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое  |
| трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое)  | чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее                                    |
| индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей   | слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации   |
| продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое)  | организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого           |
| оздоровительные и закалывающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое)                   | индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям<br>работа с родителями (законными представителями)   |
| <b>Образовательная деятельность</b>  |  |
| <b>занятие (п.24.11, п.24.12)</b>  | <b>культурные практики (п.24.18-24.22)</b>   |
| дело, занимательное и интересное детям,  | организовывать культурные практики педагог может во вторую половину дня  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| развивающее их  |  |  |
| деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно                      | расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности |  |
| форма организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими   | ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность                               |  |
| проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее                  | <b>игровая практика</b><br>(сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры, детский досуг)   | ребенок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива)  |
|   | <b>Продуктивная практика</b><br>(творческая мастерская, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность)   | ребёнок – созидающий и волевой субъект (инициатива целеполагания)  |
| в рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания | <b>познавательно-исследовательская практика</b><br>(сенсорный и интеллектуальный тренинг)  | ребёнок как субъект исследования (познавательная инициатива)   |
|   | <b>коммуникативная практика</b><br>(ситуации общения)  | ребёнок – партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива)  |
| время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21   | <b>чтение художественной литературы</b><br>(литературная гостиная)   | дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности) |
| при организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов   |  |  |
| введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса; термин фиксирует   | тематику помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная            |  |

|  |   |
|--|---|
| форму организации образовательной деятельности; содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно  | литература и другое<br>организация предполагает подгрупповой способ объединения детей   |
| <b>Образовательная деятельность</b>  |   |
| <b>в игре (ФОП ДО п.24.5.-24.8)</b>  | <b>на прогулке (ФОП ДО п.24.15)</b>   |
| занимает центральное место в жизни ребенка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности   | наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней   |
| основной вид деятельности, в которой формируется личность ребенка, развиваются психические процессы, формируется ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации  | экспериментирование с объектами неживой природы<br>подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей   |
| в совместной игре дети строят свои взаимоотношения, учатся общению, проявляют активность, инициативу и другое  | сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)   |
| выполняет различные функции:<br>- обучающую;<br>- познавательную;<br>- развивающую;<br>- воспитательную;<br>- социокультурную;<br>- коммуникативную;<br>- эмоциональную;<br>-развлекательную;<br>- диагностическую;<br>- психотерапевтическую;<br>- другие | элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО   |
| выступает как:<br>- форма организации жизни и деятельности детей;<br>- средство разностороннего развития личности ребенка;<br>- метод или прием обучения;<br>- средство саморазвития;  | свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа<br>проведение спортивных праздников (при необходимости)<br>проводится в отведённое время, предусмотренное в режиме дня, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 к её организации. |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- самовоспитания;</li> <li>- самообучения;</li> <li>- саморегуляции</li> </ul> |  |
| <p>максимально используются все варианты её применения в дошкольном образовании</p>                                   |  |

В образовательную деятельность включены современные образовательные технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- доброжелательные технологии: «Утро радостных встреч» (утренний круг), «Рефлексивный круг» (вечерний круг);
- ИКТ-технологии;
- игровая технология интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича;
- пространство детской реализации;
- развивающий диалог;
- цифровые технологии;
- познавательные лэпбуки;
- технологии экономического воспитания;
- технологии ранней профориентации;
- здоровьесберегающие технологии.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются актуальные для организации образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста современные образовательные «доброжелательные» технологии:

- «Гость группы»
- «Постер-технология» личных достижений детей».

#### **4.2. Развивающая предметно-пространственная среда**

В 2023 году продолжена работа по оснащению и модернизации развивающей предметно – пространственной среды в группах, РОЗ, территории ДОО.

Развивающая среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Для организации совместной и самостоятельной деятельности с воспитанниками функционируют дополнительные помещения и РОЦ:

- ОО «Физическое развитие»: спортивная площадка, спортивный зал, групповые помещения с центрами двигательной активности, медицинский блок, центр сенсорного развития, территория ДОО (центр отдыха и релаксации, туристическая площадка). На 2 этаже здания оборудован РОЦ для детей с ОВЗ;
- ОО «Социально-коммуникативное развитие: групповые помещения (центры творческих игр «Моя семья», «Ателье», «Парикмахерская» и др.), рекреационно-образовательные центры: Центр дорожной безопасности, мини-музей «История куклы», РОЦ «Город профессий», Центр патриотического воспитания, мини-библиотека, на территории территории ДОО - автоплощадка, театрализованный центр, сельское подворье;

- ОО «Речевое развитие»: групповые помещения (центр книги, наборы иллюстративного дидактического материала), детская библиотека;
- ОО «Познавательное развитие»: групповые помещения (центры экспериментирования, природы, конструктивной деятельности, математического и сенсорного развития, лаборатория Наураша), центр «Космос», на территории ДОО (метеоплощадка, экологическая тропа, центр интеллектуальных игр);
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный зал, групповые помещения (центр театрализованной и продуктивной деятельности), мультимедийное оборудование, фотовыставки и тематические выставки в холлах.
- кабинет учителя-логопеда, учителя –дефектолога, педагога – психолога: дидактический и демонстрационный материал, настольные игры, оборудование по сенсорному развитию (пазлы, вкладыши, рамки, пирамидки и др.).

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная как в ДОО в целом, так и групповых, рекреационных центрах соответствует основным принципам ФГОС ДО. Расположение мебели, игрушек, пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в различные виды детской активности. Игровые центры активности не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой центр по желанию детей можно преобразовать в другой. Принцип трансформируемости среды в группах реализуется с помощью ширм, мягких модулей, мебели на колесах в зависимости от возрастных особенностей детей. Вариативность среды позволяет детям использовать различные пространства по своему желанию и исходя из предпочитаемых видов активности в данный момент.

В 2023 году среда была пополнена и оснащена различными видами конструкторов, Лего-панелями для индивидуальной работы, дидактическими материалами по патриотическому воспитанию, приобретено 13 планшетов для организации подгрупповой работы с детьми.

В этом году были значительно расширены и пополнены центры «Мини-библиотека» - по итогам акции «Подари книгу» сформирована детская мини-библиотека, в центр патриотического воспитания педагогами и родителями изготовлены макеты «Яблонново-город-крепость», «Добыча руды», пошиты куклы в костюмах Белгородской области. В центре космонавтики оформлены макеты космического корабля, выставка детских рисунков, приобретены бизборды. В оснащении РППС используются элементы цифровой образовательной среды (интерактивный пол).

В период с 25.09. -28.09. 2023 г. был проведен мониторинг оценки качества развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка проводилась по двум параметрам:

- качество развивающей предметно – пространственной среды;
- качество организации внутренней инфраструктуры групповых помещений.

Имеется положительная динамика в части:

- организации пространства для сюжетно-ролевых игр экономической направленности, ранней профориентации;
- организации пространства для творческой активности детей;
- безопасности среды.

Выявлены проблемные точки в части:

- открытости среды для преобразований;
- создании информационного пространства для родителей;
- комфортности среды в группах старшего дошкольного возраста;
- наличии обучающих элементов в оформлении среды.

В 2023 году общая сумма средств на приобретение дидактического игрового оборудования составила – **130000,0 руб.**



| №            | Наименование  | Сумма (руб) | Источник финансирования |
|--------------|---|-------------|-------------------------|
| 1            | Игровой стеллаж с контейнерами                                    | 38400       | Бюджет                  |
| 2            | Комплект декоративно-развивающих панелей «Финансовая грамотность» | 10500       | Бюджет                  |
| 3            | Фанкластик: весь мир в твоих руках                                | 30605       |                         |
| 4            | Набор полидрон магнитный «Супер»                                  | 50495       |                         |
| <b>Итого</b> |   |             | <b>130000</b>           |

#### **4.3. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей. Результативность социального партнерства.**

В соответствии с основными нормативными документами в ДОО обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

Одним из основных направлений является информирование их о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Данная работа осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОО, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, посредством размещения информации на официальном сайте ДОО, информационных стендах, социальных группах. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, в том числе детей с ОВЗ, посещающих ДОО, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее 50% размера такой платы на второго ребенка, не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

Установлены льготы:

- неработающим родителям-инвалидам второй и первой группы, льгота в размере 50% от установленной родительской платы Указ Президента от 02.10.1992.г. «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»

- не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией (ч.3 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012.г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ДОО осуществляются различные формы взаимодействия: традиционные (опрос, анкетирование, консультации, родительские собрания), информационно-обучающие (тренинги, мастер-классы, воркшопы), информационно-просветительские (стенды, памятки, буклеты), технологии виртуального общения, «Гость группы», «Маршрут выходного дня», «Наш семейный выходной».

2024 год объявлен Президентом РФ Годом семьи. В ДОО был разработан и утвержден план мероприятий, приуроченный к Году семьи, в котором ряд мероприятий направлен на активное включение семей в деятельность по сохранению и укреплению семейных традиций, по знакомству с семьями воспитанников на страницах в социальных сетях.

В рамках подготовки к введению ФОР ДО с родителями во всех группах были проведены групповые родительские собрания. В течение года на родительских собраниях рассмотрены вопросы безопасности детей, профилактики и предупреждения ДДТТ, вопросы развития и воспитания ребенка, роли семьи в сохранении основ духовно-нравственного воспитания.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, страницы в социальных сетях, способствующие обеспечению открытости образовательного процесса ДОО. В течение учебного года семьи воспитанников имели возможность получить помощь по различным направлениям. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, мастер-классы.

Родители ресурсной группы принимали активное участие в вебинарах, рекомендованных ТПМПК Белгородского района, встречах с куратором группы в онлайн-режиме.

В рамках мероприятий календарного плана воспитательной работы родители принимали активное участие в проводимых мероприятиях как очно, так и дистанционно: конкурсы, акции, флешмобы (дистанционно). Большое внимание было уделено привлечению родителей к мероприятиям патриотической направленности: конкурсы «Читают дети о войне», акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Окна России», «Окна Победы», Бессмертный полк и др.

В ДОО большое внимание уделяется психолого-педагогической поддержке родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

В 2023 году продолжил свою работу Консультационный центр. Оказание семьям психолого – педагогической помощи в Консультационном центре осуществлялось бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей), как в очной и заочной форме, а также путем онлайн-консультирования.

Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог – психолог, учитель-дефектолог, учитель – логопед, воспитатель, старший воспитатель, как координатор данной деятельности) 2 раза в неделю – вторник, четверг, продолжительностью – 1 час. Специалистами Консультационного центра пройдены курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «Белгородского института образования»

За 2023 год в Консультационный центр поступило 24 обращения (в 2022 году – 35 обращений): 16 – в очной форме, 8 - в дистанционной форме. Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ – 22 человека. В 2023 году на базе Консультационного центра была оказана помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Специалистами были оказаны следующие виды помощи: диагностическая - 8, консультативная - 19. Руководителем Консультационного центра ежемесячно осуществлялся мониторинг оказания помощи специалистами, контроль ведения документации, регистрации запросов. С родителями, многократно посетившими Консультационный центр, были заключены договора.

На базе ДОО функционировала группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста как вариативная форма предоставления качественного дошкольного образования. Общее количество воспитанников на 31.12.2023 г. – 10 человек. Воспитанники посещали группу кратковременного пребывания 3 раза в неделю в соответствии с графиком: понедельник, среда, пятница с 9.00 – 12.00. Образовательную деятельность в группе кратковременного пребывания осуществляли педагоги: педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Воспитанники ГКП принимали активное участие в конкурсах, досугах, тематических праздниках и развлечениях. По итогам 2023 года отмечена положительная динамика по результатам адаптированности детей младшего дошкольного возраста, посещающих данную группу.

Одним из важных направлений в социализации детей, раскрытии их индивидуальных, творческих способностей является взаимодействие

педагогов ДОО, воспитанников, родителей с социальными институтами. В 2023 году были заключены договора:

- ТПМПК Белгородского района;
- МОУ Разуменской СОШ №1, №4;
- Разуменской библиотекой – филиалом №37 п. Разумное
- МБУК «Разуменский Центр культурного развития им. И.Д. Елисеева»;
- ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»;
- МБУ ДО «Разуменская ДШИ им. А.В. Тарасова»;
- ФОК «Парус»;
- ГИБДД УМВД России по Белгородскому району Белгородской области;
- ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»;
- ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

В 2023 году взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось в очном режиме. Внедрена технология «Маршрут выходного дня»: воспитанники совместно с родителями посетили музей Диораму «Курская битва. Белгородское направление», парк Ривьера. В преддверии празднования 9 мая были проведены акции «Георгиевская ленточка», «Солдатский треугольник», экскурсия к памятнику «Воин с автоматом» п. Разумное. По итогам посещения фестиваля «Белгород в цвету» была оформлена фотовыставка «Яркие моменты».

Продолжено взаимодействие с ГИБДД УМВД России по Белгородскому району Белгородской области: проведены совместные рейды по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в рамках профилактической акции «Внимание! Каникулы».

Совместно со специалистами ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» были организованы дистанционные встречи с родителями воспитанников с РАС, на базе ДОО проведена стажировочная площадка по сопровождению данной категории обучающихся.

В рамках взаимодействия с БРОО «Святое Белогорье против детского рака» приняли участие в марафоне «Добрый город», акции «Ведро радости».

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, в VK.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), проведенный в мае 2023 года составил 91%.

**Вывод:** отмечена положительная динамика включения образовательных технологий, позволяющих осуществлять взаимодействие с социальными учреждениями совместно с родителями (законными представителями) с учетом региональных направлений.

#### **Выводы:**

- образовательный процесс спроектирован с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, региональных, климатических условий, на адекватных возрасту формах работы;
- развивающая предметно-пространственная среда соответствует принципам вариативности, насыщенности, трансформируемости, безопасности;
- выстроенная система взаимодействия с родителями (законными представителями) имеет положительную динамику.

#### **Перспектива развития:**

- в 2024 году необходимо продолжить работу по модернизации и пополнению РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;

- продолжить работу по развитию вариативных форм дошкольного образования;
- в рамках Консультационного центра активизировать работу по оказанию помощи семьям, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- реализовать план мероприятий в рамках Года семьи и освещение его мероприятий на сайте ДОО, ВК.

### 5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 – 2023 учебном году в ДОО функционировала 1 подготовительная группа (32 человека, 1 старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности ТНР (2 ребенка), 1 старшая группа компенсирующей направленности ЗПР (2 ребенка), ресурсная группа (1 ребенок). Общее количество выпускников: 37 человек.

В мае 2023 года проведена итоговая диагностика готовности воспитанников к обучению в школе. В связи с функционированием ДОО в режиме «дежурных групп» не все воспитанники подготовительной группы приняли участие в итоговой диагностике (май 2023 г.):

- подготовительная группа – 21 (66%);
- старшая группа компенсирующей направленности – 2 ребенка (100%);
- старшая группа компенсирующей направленности – 2 ребенка (100%);
- ресурсная группа – 1 ребенок (100%).

Общее количество детей – 26 детей (70%)

Таблица 23

Результаты диагностики психологической готовности к обучению в школе на май 2023 года

| Уровень готовности к обучению в школе | Количество детей |
|---------------------------------------|------------------|
|                                       | <b>26</b>        |
| Готовы                                | 20 (76%)         |
| Условно готовы                        | 4(16%)           |
| Условно не готовы                     | 2 (8%)           |
| Не готовы                             | 0 (0%)           |

На май 2023 года снижен процент «неготовых» (октябрь – 11,5%), процент «готовых» (+22%) воспитанников.

Одним из важнейших компонентов психологической готовности к обучению в школе является мотивационная готовность. Анализируя результаты развития школьно – необходимых функций (отношение к школе – внутренняя позиция и беседа о школе) следует отметить, что у детей преобладающими стали следующие мотивы:

- учебный мотив – 34%;
- позиционный мотив – 8%;
- мотив получения высокой отметки – 19 %;
- социальный мотив– 16%
- игровой мотив – 23 %.

В течение года воспитанники «условно неготовые» и «неготовые» были представлены на ППк ДОО. По результатам диагностики педагогом-психологом Коваль А.В. были проведены индивидуальные и подгрупповые коррекционно- развивающие занятия по программе М.Р. Григорьевой

«Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками».

По результатам итогового мониторинга у воспитанников повысился уровень сформированности графической деятельности, произвольной регуляции собственной деятельности. Отмечается положительная динамика в принятии вербальной инструкции взрослого и умении сохранять ее до конца выполнения задания.

На 01.09.2023 года в ДОО функционирует 2 подготовительные группы, 1 группа компенсирующей направленности (ТНР), 1 воспитанник - в ресурсной группе. Общее количество предполагаемых выпускников – 69 человек. В октябре 2023 года проведена первичная психологическая диагностика готовности к школе по программе Н. Семаго, М. Семаго. В диагностике приняли участие 38 детей, 31 ребенок отсутствовал по причине функционирования ДОО в режиме дежурных групп:

Таблица 24

| Группа  | Кол-во обучающихся | Уровень готовности |                    |                        |               |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|---------------|
|   |                    | Готов (Г)          | Условно готов (УГ) | Условно не готов (УНГ) | Не готов (НГ) |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности | 6                  | 2/33%              | 2/33%              | 1/17%                  | 1/17%         |
| Подготовительная группа «А»                           | 17                 | 8/47%              | 3/17%              | 4/24%                  | 2/12%         |
| Подготовительная группа «Б»                           | 15                 | 6/40%              | 3/20%              | 4/26%                  | 2/14%         |
| Всего /%  | 38                 | 16                 | 8                  | 9                      | 5             |
|   |                    | <b>42,2</b>        | <b>21</b>          | <b>23,6</b>            | <b>13,2</b>   |

**Вывод:** исходя из анализов полученных результатов, видно, что 22 ребенка, а именно 57,8% обучающихся требует внимания всех педагогов и узких специалистов ДОО. Данная группа детей вынесена на ППк ДОО.

Среди подсчетов среднего балла по всем заданиям теста, наиболее высокие результаты получили обучающиеся по первому и второму субтесту. Таким образом, можно говорить о том, что у детей сформированы навыки тонкой моторики, произвольного внимания и самостоятельной работы в режиме фронтальной инструкции. Дети не испытывают трудностей в пересчете в пределах 9, в соотношении цифры и количества изображенных фигур, моторные навыки при изображении фигур, сформировано понятие «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

Самые низкие результаты получены по третьему и четвертому субтестам. У обучающихся не сформирован звуковой и звукобуквенный анализ материала, подаваемый на слух, недостаточно развиты свойства внимания (распределение и переключение).

Дети «неготовые» к школьному обучению испытывают трудности при выполнении заданий, требующих произвольного внимания. У таких детей недостаточно развита мелкая моторика, при выполнении первого задания не соблюдают инструкцию взрослого: характерно выраженное изменение размера узора в сторону увеличения; отсутствие какой-либо определенной ритмики в воспроизведения узора. При выполнении второго

задания наблюдается не правильная графика цифр, неумение изобразить соответствующую цифру на бумаге. Нарушен звукобуквенный анализ. При выполнении четвертого задания, дети не способны удержать инструкцию взрослого, за отведенный срок не успевают выполнить задание, наблюдаются пропуски целых строк, свойственна плохая графика заполнения. При выполнении пятого задания, чаще всего изображение представлено в виде нескольких овалов или палочек.

Таблица 25

**Результаты диагностики уровня мотивационной готовности**

| №<br>п/п     | Внешний<br>мотив по<br>отношению к<br>учебе | Учебный<br>мотив | Игровой<br>мотив | Позиционный<br>мотив | Социальный<br>мотив | Мотив<br>получения<br>высокой<br>отметки |
|--------------|---|------------------|------------------|----------------------|---------------------|--|
| <b>Всего</b> | 2   | 20               | 5                | 3                    | 5                   | 3  |
| <b>%</b>     | 5   | 52,6             | 13,2             | 8                    | 13,2                | 8  |

**Вывод:** по данным диагностики мотивационной готовности видно, что у большего количества детей 52,6% сформирован учебный мотив, основанный на понимании собственной необходимости учения, у 13,2% детей - игровой мотив, у 13,2% - социальный мотив, у 8 % от общего количества детей - мотив получения высокой отметки, у 8 % - позиционный мотив и всего у 5% детей сформирован внешний мотив по отношению к учебе.

В течение 2023 г. ДОО взаимодействовало с МОУ «Разуменской СОШ №1», МОУ «Разуменской СОШ №2», МОУ «Разуменской СОШ №4 «Вектор успеха» на основании договоров о сотрудничестве. В рамках очных и дистанционных мероприятий педагоги ДОО получали консультативную помощь по организации работы узких специалистов с детьми с ОВЗ (РАС), применения инновационных технологий. Результатом эффективности данного взаимодействия явилось обеспечение равных возможностей при поступлении в школу детей, установление тесного контакта учителей начальных классов и педагогов ДОО, что способствовало положительной динамике адаптации детей в первом классе.

В октябре 2023 года проведен мониторинг первоклассников МОУ «Разуменская СОШ №1», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №4».

По результатам мониторинга адаптации первоклассников (23 человека посещают ОО п. Разумное) получены следующие результаты:

Легкий уровень адаптации – 15 (66%), средний уровень адаптации – 6 детей (26%), тяжелый уровень адаптации – 2 ребенка (8%). Получить данные по остальным выпускникам не предоставляется возможным в связи с выездом их за пределы региона.

**Выводы:** в ДОО ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению.

При работе с семьями повысился интерес родителей (законных представителей) воспитанников к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

План взаимодействия с общеобразовательными учреждениями п. Разумное не выполняется в полном объеме по причине установленного на территории региона («желтого») уровня террористической опасности.

**Перспектива развития:**

- обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации воспитательно-образовательного процесса;
- активно использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОО для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников, их психоэмоционального комфорта;
- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы по сопровождению семей, находящихся в «группе риска»;
- транслировать опыт работы ДОО в вопросах преемственности со школой с учетом региональных приоритетов.

**6. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.**

**6.1. Кадровые условия организации образовательного процесса**

**6.1.1. Сведения о руководящих работниках**

**Таблица 25**

| Должность           | Ф.И.О. (полностью)         | Образование, специальность по диплому                            | Стаж работы |   | Квалификационная категория        |
|---------------------|----------------------------|--|-------------|---|-----------------------------------|
|                     |                            |  | общий       | в данном учреждении, в данной должности |                                   |
| Заведующий          | Соколова Клара Викторовна  | Высшее, педагогика и методика начального образования, математика | 29          | 13/15                                   | Соответствие занимаемой должности |
| Старший воспитатель | Шапвалова Татьяна Ивановна | Высшее, педагогика и психология дошкольная                       | 41          | 9/35                                    | высшая                            |

**6.1.2. Сведения о педагогических работниках на 31.12.2023 г.**
**Таблица 26**

| Показатель  |                                       | Кол-во | %   |
|---|---------------------------------------|--------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)  |                                       | 30     | 100 |
| Всего педагогических работников:  |                                       | 30     | 100 |
| Образовательный ценз педагогических работников  | - с высшим образованием               | 20     | 66  |
|   | - со средним специальным образованием | 10     | 34  |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию  | - всего                               | 24     | 80  |
|   | - высшую                              | 14     | 47  |
|   | - первую                              | 10     | 33  |
|   | - без категории                       | 6      | 20  |
| Состав педагогического коллектива   | - педагог - психолог                  | 2      | -   |
|   | - инструктор по физической культуре   | 1      | -   |
|   | - учитель-логопед                     | 3      | -   |
|   | - учитель-дефектолог                  | -      | -   |
|   | - музыкальный руководитель            | 2      | -   |
|   | - воспитатель                         | 16     | -   |
|   | -старший воспитатель                  | 1      | -   |
|   | - тьютор                              | 6      | -   |
| Состав педагогического персонала по педстажу работы   | 1-3 лет                               | 9      | 30  |
|   | 3-5 лет                               | 6      | 20  |
|   | 5-10 лет                              | 1      | 3   |
|   | 10-15 лет                             | 2      | 7   |
|   | Свыше 15 лет                          | 12     | 40  |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель  |                                       | 0      | 0   |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды: грамота Министерства образования и науки |                                       | 3      | 10  |
| Звание «Почетный работник общего образования РФ»  |                                       | 3      | 10  |



### 6.1.3. Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка) за 2023 год

В течение 2023 года в соответствии с планом – графиком курсовой переподготовки с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта.

В 2023 году прошли курсовую переподготовку на базе БелИРО:

Таблица 27

|                               | Ф.И.О. педагога, должность              | Тема, сроки  | Количество часов |
|-------------------------------|---|--|------------------|
| 1                             | Русакова Н.С., музыкальный руководитель | Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации, 23.01.-01.02.2023  | 54               |
| 2                             | Климовская Т.И., воспитатель            | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 23.01.- 03.02.2023   | 72               |
| 3                             | Михайличенко Ю.Н., воспитатель          | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций), 30.01-10.02.2023 | 72               |
| 4                             | Соколова К.В., заведующий               | Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода, 13.03.-17.03.2023   | 36               |
| 5                             | Шаповалова Т.И., старший воспитатель    | Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации, 27.03.-31.03.2023   | 36               |
| 6                             | Макарова Л.Н., учитель-логопед          | Проектирование коррекционно – развивающей деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации, 27.03.-05.04.2023                                | 54               |
| 7                             | Белякова С.П., музыкальный руководитель | Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации, 10.04.-19.04.2023  | 54               |
| 8                             | Ходеева А.А., воспитатель               | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 16.10.-03.11.2023  | 72               |
| 9                             | Алалыкина О.А., тьютор                  | Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации, 13.11-24.11.2023                                  | 70               |
| 10                            | Барыбина А.В., воспитатель              | Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации, 20.11-01.12.2023  | 36               |
| <b>Дистанционное обучение</b> |   |  |                  |
| 14                            | Аблисова Н.В, воспитатель               | Основы финансовой грамотности для дошколят, 26.01-09.02.2023   | 16               |

В соответствии с планом повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО (приказ №121 от 31.08.2023 г.), дорожной картой по изучению и внедрению ФОП ДО (приказ №19 от 27.01.2023 г.) педагогами ДОО пройдены дистанционные курсы повышения квалификации:

Таблица 28

|   | Ф.И.О. педагога, должность  | Тема, сроки   | Количество часов |
|---|---|---|------------------|
| 1 | Соколова К.В., заведующий   | Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), 01.12-15.12.2023, г. Санкт-Петербург   | 72               |
| 2 | Шаповалова Т.И., старший воспитатель  | Методическое обеспечение и сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, 01.12.-15.12.2023, г. Санкт-Петербург  | 72               |
| 3 | Хотиева А.М., учитель-логопед<br>Белоусова Е.В., учитель-логопед<br>Макарова Л.Н., учитель-логопед<br>Полякова Н.Н., педагог-психолог   | Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация, 01.12.-15.12.2023, г. Санкт-Петербург | 72               |
| 4 | Котова А.И., воспитатель<br>Данильченко Е.В., воспитатель<br>Ходеева Е.М., воспитатель<br>Михайличенко Ю.Н., воспитатель<br>Алалыкина О.А., воспитатель<br>Дикарева Н.А., тьютор<br>Семернина В.А., тьютор<br>Аблисова Н.В., воспитатель<br>Ильичева С.А., воспитатель<br>Ефимова М.П., воспитатель<br>Корнилова О.И., воспитатель<br>Калашникова Ю.В., инструктор по ф/к<br>Русакова Н.С., музыкальный руководитель<br>Беякова С.П., музыкальный руководитель<br>Ходеева А.А., воспитатель<br>Донцова Е.А., воспитатель<br>Климовская Т.И., воспитатель<br>Барыбина А.В., воспитатель<br>Черняева Н.Н., тьютор<br>Зухарь В.И., воспитатель<br>Кобелева Л.А., воспитатель | Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАЛП ДО, 27.11.-07.12.2023, г. Екатеринбург  | 108              |

#### 6.1.4. Обобщение актуального педагогического опыта в 2023 году

Таблица 29

| № | Ф.И.О. педагога, должность                 | Тема опыта  | Уровень  |
|---|--|---|--|
| 1 | Ефимова М.П., Климовская Т.И., воспитатели | Алгоритмы как средство формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста»  | Муниципальный уровень, приказ №1492 от 18.12.2023 г. «О внесении актуальных педагогических опытов в муниципальный банк данных» |
| 2 | Коваль А.В., педагог-психолог              | Использование элементов кинезиологии для развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | Муниципальный уровень, приказ №680 от 02.06.2023 г. «О внесении актуальных педагогических опытов в муниципальный банк данных»  |

#### 6.1.5. Аттестация педагогов

Аттестованы в 2023 году – 14 педагогов:

- Шаповалова Т.И., старший воспитатель – высшая квалификационная категория;
- Ефимова М.П., воспитатель – высшая квалификационная категория;
- Русакова Н.С., музыкальный руководитель – высшая квалификационная категория;
- Хотиева А.М., учитель-логопед – высшая квалификационная категория;
- Серенкова Л.С, воспитатель – высшая квалификационная категория;
- Сировицкая Е.К., тьютор – первая квалификационная категория;
- Коваль А.В., педагог-психолог – высшая квалификационная категория;
- Данильченко Е.В., воспитатель - высшая квалификационная категория;
- Семернина В.А., тьютор – первая квалификационная категория;
- Тищенко П.С., тьютор – первая квалификационная категория;
- Черняева Н.Н., тьютор - первая квалификационная категория;
- Аблисова Н.В., воспитатель – высшая квалификационная категория;
- Котова А.И., воспитатель – высшая квалификационная категория;
- Донцова Е.А., воспитатель– первая квалификационная категория.

Наличие квалификационных категорий на 31.12.2023 года из 30 педагогов:

- Высшая категория – 14 (47%);
- Первая категория – 10 (33%);
- Без категории– 6 (20%);
- Соответствует занимаемой должности – 0.

### 6.1.6. Участие педагогов в методических мероприятиях

В течение 2023 года педагоги ДОО представили практические материалы из опыта работы на региональном и муниципальном уровне:

Таблица 29

| Дата       | Уровень       | Мероприятие  | Ф.И.О. выступающего  |
|------------|---------------|--|--|
| 14.12.2023 | Региональный  | Семинар «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста: из опыта работы Белгородского района»                        | Михайличенко Ю.Н.  |
| 18.10.2023 | Региональный  | Семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога в дошкольной образовательной организации»   | Соколова К.В.<br>Шаповалова Т.И.<br>Коваль А.В.<br>Белоусова Е.В.<br>Хотиева А.М.  |
| 21.12.2023 | Муниципальный | Семинар специалистов психолого - педагогического, дефектологического профиля, тьюторов образовательных организаций                           | Учителя-логопеды:<br>Хотиева А.М.<br>Белоусова Е.В.<br>Тьюторы:<br>Тищенко П.С.<br>Алалыкина О.А.<br>Семернина В.А.<br>Черняева Н.Н. |
| 13.12.2023 | Муниципальный | Методическое объединение воспитателей разновозрастных групп «Реализация инклюзивного образования в ДОО»                                      | Михайличенко Ю.Н.  |
| 10.11.2023 | Муниципальный | Семинар «Профессиональные конкурсы как ресурс совершенствования педагогического мастерства педагогов»  | Соколова К.В.<br>Шаповалова Т.И.<br>Русакова Н.С.<br>Калашникова Ю.В.<br>Ходеева Е.М.<br>Корнилова О.И.<br>Ефимова М.П.              |
| 11.03.2023 | Муниципальный | Методическое объединение воспитателей разновозрастных групп «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста» | Котова А.И.  |
| 13.03.2023 | Муниципальный | Семинар учителей-логопедов «Способы и методы развития ранней профориентации в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»   | Макарова Л.Н.<br>Белоусова Е.В.  |
| 15.03.2023 | Муниципальный | Семинар педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение преемственности развития детей на этапе «Детский сад-начальная школа»   | Коваль А.В.  |

|             |               |   |                                   |
|-------------|---------------|---|-----------------------------------|
| 16.03. 2023 | Муниципальный | Семинар учителей-дефектологов «Организационные и содержательные аспекты деятельности учителя-дефектолога ДОО по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования» | Кохан Г.Ю.                        |
| 03.04.2023  | Муниципальный | Методическое объединение инструкторов по физической культуре «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям»                             | Калашникова Ю.В.                  |
| 14.06.2023  | Муниципальный | Семинар педагогов-психологов ДОУ «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога психолога»  | Коваль А.В.                       |
| 15.06.2023  | Муниципальный | Семинар учителей-дефектологов «Обеспечение дефектологического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленности» | Кохан Г.Ю.                        |
| 16.06.2023  | Муниципальный | Семинар тьюторов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»   | Сировицкая Е.К.<br>Семернина В.А. |

Таблица 30

**6.1.7. Презентация практического опыта педагогов в сборниках**

| № | Наименование сборника  | Название статьи  | Автор   |
|---|--|--|---|
| 1 | Сборник по итогам Международной научно-практической конференции «Современная научно-образовательная среда: междисциплинарный подход», 20.11.2023 | Методы и приемы мотивации детей с ОВЗ дошкольного возраста на занятиях   | Климовская Т.И.<br>Полякова Н.Н.<br>Макарова Л.Н. |
| 2 | Сборник по итогам Международной научно-практической конференции «Научно-технический прогресс: информация, технологии, механизм», 25.11.2023      | Приемы обучения грамоте детей дошкольного возраста с ОВЗ   | Тищенко П.С.                                      |
| 3 | Сборник статей Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы разработки и внедрения передовых технологий», 25.10.2023    | Методы формирования мотивации, способствующие развитию коммуникативных навыков у детей                           | Семернина В.А.<br>Полякова Н.Н.<br>Алалыкина О.А. |
| 4 | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», 29.09.2023  | Конспект занятия по лего-конструированию в старшей группе «Мы построим дружно дом – будем жить все вместе в нем» | Тищенко П.С.<br>Михайличенко Ю.Н.                 |
| 5 | Материалы Международной научно – практической конференции «Цифровое общество: психологический и педагогический взгляд», 04.12.2023               | Современные игровые технологии развития связной речи у дошкольников с ОВЗ  | Макарова Л.Н.                                     |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 6  | Международная научно-практическая конференция «Глобализация науки: история, современное состояние, перспективы развития», 01.11.2023         | Коррекция нарушений слоговой структуры у детей с ОНР   | Макарова Л.Н.   |
| 7  | II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная образовательная среда: теория и практика», 10.11.2023 | Взаимодействие дошкольного образования и семейного воспитания в процессе формирования культуры поведения дошкольников и личности ребенка в условиях ФГОС | Барыбина А.В.   |
| 8  | Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», 05.10.2023  | Предновогодняя квест-игра для воспитанников старшей и подготовительной группы «Волшебная палочка зимы»   | Ильичева С.А.   |
| 9  | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», 09.10.2023  | Осеннее путешествие  | Ильичева С.А.<br>Шаповалова Т.И.<br>Михайличенко Ю.Н. |
| 10 | Сборник статей Международной научно-практической конференции, 01.12.2023   | Взаимодействие специалистов в процессе обучения детей с ОВЗ – тьютор связующее звено   | Белоусова Е.В.  |
| 11 | Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы осуществления междисциплинарных исследований», 10.12.2023              | Использование театрализованных игр для развития связной речи детей дошкольного возраста  | Ходеева А.А.  |
| 12 | Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике», 04.11.2023                       | Использование устного народного творчества в развитии связной речи детей дошкольного возраста  | Зухарь В.И.   |
| 13 | Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы осуществления междисциплинарных исследований!», 10.12.2023             | Психолого-педагогические особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста   | Коваль А.В.   |
| 14 | Международная научно-практическая конференция «Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития», 10.11.2023         | Развитие речи дошкольников с помощью занятий логоритмикой  | Барыбина А.В.<br>Зухарь В.И.                          |
| 15 | Международная научно-практическая конференция «Синтез науки и образования как механизм перехода к постиндустриальному обществу», 05.12.2023  | Прогулка как здоровьесберегающий компонент в развитии дошкольников   | Ходеева А.А.<br>Климовская Т.И.                       |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 16 | Международный образовательный портал «Солнечный свет», 10.10.2023  | Формирование воздушной струи как один из этапов постановки звуков   | Хотиева А,М.                                       |
| 17 | Международная научно-практическая конференция «Современная научно-образовательная среда: междисциплинарный подход», 20.10.2023 | Методы и приемы мотивации детей с ОВЗ дошкольного возраста на занятиях  | Климовская Т.И.                                    |
| 18 | ПВсероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика», 14.11.2023              | Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через развитие кадетского движения» | Котова А.И.<br>Данильченко Е.В.                    |
| 19 | II Всероссийская научно-практическая конференция «Научные исследования и современное образование», 16.09.2023                  | Модель формирования здоровьесберегающей компетентности у дошкольников   | Серенкова Л.С.<br>Донцова Е.А.<br>Калашникова Ю.В. |
| 20 | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», 05.10.2023  | Предновогодняя квест-игра для воспитанников старших и подготовительных групп «Волшебная палочка зимы»                 | Шаповалова Т.И.<br>Ефимова М.П.<br>Ильичева С.А.   |
| 21 | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», 27.11.2023  | Алгоритмы как средство формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста                             | Котова А.И.<br>Данильченко Е.В.<br>Ефимова М.П.    |

#### 6.1.8. Результативность участия педагогов, коллектива в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 31

| Название конкурса   | Уровень         | Ф.И.О. педагога                                   | Результативность |
|---|-----------------|---|------------------|
| X Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»                                    | Всероссийский   | Коллектив ДОО                                     | Лауреат          |
| Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»                | Региональный    | Коллектив ДОО                                     | Победители       |
| Региональный конкурс «Воспитатель года – 2023»  | Региональный    | Ефимова М.П.                                      | Лауреат          |
| Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Мы помним! Мы гордимся» | Межрегиональный | Калашникова Ю.В.<br>Данильченко Е.В.              | Победители       |
| Региональный конкурс «Зеленый огонек»   | Региональный    | Серенкова Л.С.<br>Гербовская Я.С.<br>Ефимова М.П. | Призер           |
| Муниципальный конкурс «Детский сад года-2023»   | Муниципальный   | Коллектив ДОО                                     | Победитель       |
| Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2023»   | Муниципальный   | Ефимова М.П.                                      | Победитель       |

|  |               |  |            |
|--|---------------|--|------------|
| Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»   | Муниципальный | Коллектив ДОО                                    | Призеры    |
| Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»   | Муниципальный | Серенкова Л.С.<br>Гербовская Я.С.                | Победитель |
| Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»   | Муниципальный | Ефимова М.П.<br>Зухарь В.И.                      | Победитель |
| Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»   | Муниципальный | Хохулина Н.М.<br>Ильичева С.А.                   | Призеры    |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2023» | Муниципальный | Белоусова Е.В.                                   | Лауреат    |
| Муниципальный конкурс «Педагогический дебют-2023»  | Муниципальный | Коваль А.В.                                      | Победитель |
| Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»   | Муниципальный | Калашникова Ю.В.                                 | Призер     |
| Муниципальный конкурс «Новогодний серпантин»   | Муниципальный | Русакова Н.С.<br>Кобелева Л.А.<br>Донцова Е.А.   | Призеры    |
| Муниципальный конкурс «Тьютор года-2023»   | Муниципальный | Сировицкая Е.К.<br>Савина О.П.<br>Семернина В.А. | Лауреат    |

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. В течение года эффективно функционировала площадка «Эффективное наставничество: от процесса к результату». В рамках площадки были разработаны локальные акты об организации наставничества, на сайте ДОО, ВК размещалась информация о педагогах детского сада, достигших положительных результатов по итогам профессиональной деятельности. Отмечена положительная динамика участия педагогов в конкурсах различных уровней, распространении актуального педагогического опыта (таблица 29, 30,31). Педагоги ДОО являются членами экспертных групп, муниципальных методических объединений: Шаповалова Т.И., член регионального РУМО, Шаповалова Т.И., Калашникова Ю.В. – руководители методических объединений муниципального уровня по категориям педагогических работников (старшие воспитатели, инструктора по физической культуре), Шаповалова Т.И., Калашникова Ю.В.- члены муниципальной экспертной группы по обобщению актуального педагогического опыта педагогов, Белоусова Е.В. эксперт региональной аттестационной комиссии.

В течение года на базе ДОО функционировали творческие группы:

- по разработке и внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО;
- по реализации плана мероприятий региональной стажировочной площадки по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра;
- по реализации институционального проекта патриотической направленности «Россия – Родина моя».



### 6.1.9. Инновационная и проектная деятельность

Таблица 32

| Тема проекта (институциональный)  | Сроки  | Результат   |
|---|--|---|
| Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Техномир»: развитие без границ» | 01.09.2022-31.05.2027 г.<br>Приказ национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.05.2022 г. №69/2 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» | 1. Утверждена команда проекта.<br>2. Проведен мониторинг оценки РППС в части оснащения различными видами конструкторов.<br>3. Разработан и реализован проект «От Винтика до робота».<br>4. Материалы по взаимодействию с ООО «Белэнергомаш - БЗЭМ» в рамках реализации проекта представлены на региональном семинаре «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста: из опыта работы Белгородского района».<br>5. Проведен фестиваль «Веселые ЛЕГО изобретения» |
| Региональная стажировочная площадка о сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра   | Приказ министерства образования Белгородской области от 14.03.2023 г. №823 «О создании стажировочных площадок по вопросам сопровождения детей с РАС»   | 1. Утвержден состав участников стажировочной площадки.<br>2. Разработан алгоритм взаимодействия специалистов в рамках стажировочной площадки.<br>3. Проведена региональная стажировочная площадка по сопровождению детей с РАС (05.05.2023 г.).<br>4. Педагоги ДОО прошли дистанционное обучение по данному направлению.  |
| <b>Институциональный уровень</b>  |  |   |
| Проект «Россия – Родина моя»  | 01.10.2023 – 01.04.2024 г.   | 1. Утверждена команда проекта, разработан план управления проектом.<br>2. Разработан чек-лист для оценки РППС по патриотическому воспитанию.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>3. Проведен конкурс проектов «Мы живем в России».</p> <p>4. Проведен конкурс чтецов «Славим Родину свою».</p> <p>5. В РОЦ оформлена зона тематической направленности «Россия-Родина моя».</p> |
|--|--|--|

В сентябре 2023 года направлена заявка в ОГАОУ ДПО БелИРО на включение ДОО в региональную стажировочную площадку «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»: проведен мониторинг РППС в группах, Проведены обучающие семинары с педагогами по использованию в образовательной деятельности парциальной программы С.В. Макушкиной «Умные игры в сказках для малышей».

**Вывод:** по итогам участия в проектной деятельности выявлена положительная динамика в части привлечения педагогов ДОО, повышения их профессиональной компетентности в использовании инновационных технологий в организации работы с детьми по патриотическому воспитанию, сопровождению с детьми с РАС.

#### **6.1.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023 году продолжена работа по оснащению ДОО дидактическими и учебно- методическими материалами, художественной литературой: приобретено методическое обеспечение по реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок», программы «Умные игры в сказках для малышей» С.В. Макушкиной. Для организации работы с педагогами методический кабинет пополнен ФОП ДО, ФАОП ДО. По результатам мониторинга укомплектованность УМК в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ недостаточна.

В учреждении функционирует сайт, электронная почта, имеется выход в Интернет. Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ: компьютеры – 3, ноутбук – 8, нетбук – 1, МФУ – 5, принтер – 3, проектор – 2, экран – 2, музыкальный центр, телевизор – 7, планшеты – 2, что позволяет систематизировать научно- методическую базу данных, организовать современный, эффективный процесс. 13 планшетов переданы актом приема - передачи из МОУ Разуменской СОШ №4 «Вектор Успеха». По результатам мониторинга 100% педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями и используют их в образовательном процессе. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, созданных в WK группах, Сферуме.

Кабинет заведующего, старшего воспитателя, завхоза, ресурсная группа подключены к сети Интернет.

**Выводы:** наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетентности педагогов (аттестация на квалификационные категории, курсовая переподготовка, участие в конкурсах профессионального мастерства). Увеличен процент педагогов, принимающих участие в инновационной и проектной деятельности.

**Перспектива развития:**

- пополнение учебно-методического комплекта для реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, парциальных программ;
- проведение практических семинаров, вебинаров, открытых мероприятий по вопросам организации работы педагогов по ФОП ДО, ФАОП ДО;
- активное внедрение в образовательную деятельность электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- проведение практических семинаров по организации и проведению педагогической диагностики;
- расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах молодых педагогов;
- продолжать на базе ДОО реализацию деятельности региональной инновационной площадки по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича», увеличивая охват педагогов ДОО;
- создание условий в ДОО для реализации региональной ресурсной площадки по теме «Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования».

**7. Оценка качества материально-технической базы**

7.1. В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной образовательной программы ДО;

2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;

- 3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- 4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;
- 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО учитывает особенности их физического и психического развития.

ДОО оснащено оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- 1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;
- 2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;
- 3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- 4) административные помещения, методический кабинет;
- 5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);
- 6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- 7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

**Таблица 32**

| Наименование объекта                          | Количество | Площадь (кв.м) |
|---|------------|----------------|
| Пищеблок                                      | 1          | 137,0          |
| Спортивный зал                                | 1          | 61,7 к         |
| Музыкальный зал                               | 1          | 72,6           |
| Кабинет заведующего                           | 1          | 20,9           |
| Методический кабинет                          | 1          | 26,8           |
| Кабинет учителя – логопеда                    | 2          | 35,8           |
| Центр психолого-педагогического сопровождения | 1          | 35,5           |
| Кабинет музыкального руководителя             | 1          | 8,4            |
| Медицинский блок:                             |            |                |
| Медицинский кабинет                           | 1          | 15,4           |
| Изолятор                                      | 2          | 14,17          |
| Процедурный кабинет                           | 1          | 17,0           |

**Таблица 33**

| Наименование помещений   | Количество | Функциональное назначение   |
|--|------------|---|
| Групповые  | 8          | Для организации разнообразных видов детской деятельности, культурных практик, общения дошкольников  |
| <b>Дополнительные помещения для оказания образовательных услуг</b> |            |   |
| Музыкальный зал  | 1          | Для проведения музыкальных занятий, индивидуальных и групповых занятий, досуга, развлечений и театрализованной деятельности, творческих гостиных, утренников, развлечений, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), родительских собраний, Педагогических советов, семинаров.<br><b>Оборудование:</b> телевизор, музыкальный центр, мультимедийная установка, проектор, пианино, баян, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы.   |
| Спортивный зал   | 1          | Проведение физкультурных занятий в помещении, утренней гимнастики, оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), спортивных развлечений с целью развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей через организацию дополнительного образования.<br><b>Оборудование:</b> стенка гимнастическая, дуги для подлезания, скакалки гимнастические, скамейки гимнастические, мячи, мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, булавы, городки, мягкие щиты, гимнастические палки, канат для перетягивания, гантели, обручи, тоннель с обручем, лыжи, велосипеды, клюшки, шайбы, ракетки для бадминтона, воланы, доска наклонная, кольцобросы, корзины с крышками, ракетки и мячи для настольного тенниса |
| Холл   | 1          | Для наглядной информации, обеспечения взаимодействия участников образовательных отношений.  |
| Коридоры   | 4          | Представлены РОЦ «Город профессий», дорожная безопасность, центр патриотического воспитания, мини-музей, центр космонавтики, мини-библиотека, выставка детских работ, центр для работы с детьми с ОВЗ, центр шахмат, информационные стенды.   |
| Кабинет заведующего  | 1          | Для проведения административной работы, консультативной работы с педагогами, родителями (законными представителями) дошкольников  |
| Методический кабинет   | 1          | Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.<br>Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей.<br>Кабинет представляет педагогическую творческую мастерскую, побуждает совершенствование  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный гибкий график работы.</p>  |
| Кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога | 1 | <p>Представляет собой своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями (законными представителями) и педагогами, в центре которого сосредоточены интересы ребенка. Позиция «ребенок прежде всего» определяет акценты в работе кабинета и его обеспечение: психологическое обеспечение, методическое обеспечение, организационное обеспечение.</p> <p>Организация пространства построена с учетом задач педагога-психолога, учителя-дефектолога: кабинет территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.</p>   |
| Кабинет учителя-логопеда                        | 2 | <p>Предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития.</p> <p>Специализация кабинета состоит в том, что он ориентирован на организацию работы специалиста в трех направлениях: помощь детям, помощь родителям, помощь педагогам.</p>   |
| Центр психологической разгрузки                 | 1 | <p>Используется как «энциклопедия стимулирующих ощущений», предлагающих гораздо большее разнообразие впечатлений и ощущений, чем традиционное окружение. Центр психологической разгрузки - это организованная пространственная среда, наполненная различного рода аудиальными, визуальными и тактильными стимуляторами. Такая зона позволяет воздействовать на все органы чувств и нервную систему человека:</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кубик «Умные ладошки»;</li> <li>- кресло груша;</li> <li>- планшет песочный;</li> <li>- стол песочный;</li> <li>- стол для экспериментов с водой и песком;</li> <li>- волоконно-оптический модуль Солнышко;</li> <li>- набор мягких модулей ;</li> <li>- волшебная нить с контролером;</li> <li>- настенное панно «Водопад»;</li> <li>- пузырьковая колонна;</li> <li>- настенное развивающее панно «Гусеница»;</li> <li>- тактильные массажные шарики;</li> <li>- мягкий угловой бассейн;</li> <li>- шарики для сухого бассейна; тактильная дорожка</li> </ul> |
| Лего центр                                      | 1 | Оборудован различными видами конструкторов для организации индивидуальной и подгрупповой  |

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                |   | конструктивной деятельности: лего-панели настенные и индивидуальные, конструкторы: «Школьник» ТИКО, «Шары» Тико, «Фантазер» ТИКО, «Архимед» ТИКО, конструктор «Городок окрашенный», набор «Полидрон», набор «Полидрон супер гигант (3-7 лет)», набор «Полидрон гигант», набор строительный «Строитель», набор «Полидрон» магнитный, «Фанкластик: весь мир в твоих руках», набор «Полидрон» магнитные блоки 3D, Лего-конструктор DUPLO, набор «ПЛАНЕТА STEAM», набор GigaBlocs.   |
| <b>Пищеблок</b>                |   |  |
| Цех для приготовления пищи     | 1 | Оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, жарочным шкафом, водонагревателем, электрическими плитами, электрическими сковородами, стационарными мясорубками, холодильниками, ларем холодильным, холодильным шкафом, морозильными камерами, весами площадочными, весами электрическими, картофелечисткой, хлеборезкой, пароконвектоматом.<br>Расстановка технологического оборудования обеспечивает свободный подход к нему и правильную поточность производственных процессов.<br>Вентустановки находятся в рабочем состоянии.<br>Оборудование пищеблока соответствует требованиям |
| Холодный цех                   | 1 |  |
| Комната для персонала          | 1 |  |
| Кладовые                       | 3 |  |
| <b>Медицинский блок</b>        |   |  |
| Медицинский кабинет            | 1 | Проведение медицинских, лечебно-профилактических мероприятий. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей и их изоляция в случае заболевания.  |
| Процедурный кабинет            | 1 |  |
| Изолятор                       | 1 |  |
| Прачечная                      | 1 | Оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, электрическими утюгами, центрифугой.  |
| Мини-музей «Из истории кукол»  | 1 | Предназначен для приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры. Здесь размещены предметы русского быта и создана обстановка, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивает детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний. Здесь проводятся тематические занятия, беседы, чтение русских народных сказок, что способствует расширению знаний детей об истории создания различных видов кукол.   |
| <b>Территория ДОО</b>          |   |  |
| Прогулочные площадки (участки) | 8 | Для проведения деятельности во время прогулок, развития физических качеств дошкольников, формирования навыков игрового взаимодействия, проведения досугов на свежем воздухе. В летний оздоровительный период – максимальное обеспечение реализации образовательной деятельности.<br>Оборудование: МАФы: самолет, машина, карета, песочницы, качели, стол со скамьей, детские горки.  |

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО в 2023 году осуществлялось из средств муниципального бюджета:

Таблица 34

| № п/п | Наименование   | Сумма     | Источник финансирования |
|-------|--|-----------|-------------------------|
| 1     | Огнетушитель ОП-5  | 1 710     | Бюджет                  |
| 2     | Огнетушитель ОУ-5  | 4 280     | Бюджет                  |
| 3     | Насос циркуляционный VALTEK RS 25/6-130 с гайками                              | 4 954,65  | Бюджет                  |
| 4     | Медицинский набор  | 48 000    | Бюджет                  |
| 5     | Игровой стеллаж 930*460 с контейнерами/игротека 8519                           | 38 400    | Бюджет                  |
| 6     | Комплект декоративно-развивающих панелей «Финансовая грамотность» (супер-Лайт) | 10 500    | Бюджет                  |
| 7     | Фанкластик весь мир в руках твоих 6(5-6лет) F1314                              | 30 605    | Бюджет                  |
| 8     | Набор Полидрон Магнитный «Супер» (комплект на группу)50-1050                   | 50 495    | Бюджет                  |
| 9     | Нагревательный элемент RF2.0 кВтБол М6под анод 10060                           | 14 310    | Бюджет                  |
| 10    | Нагревательный элемент RCF-OR1.5кВт М6 184172i                                 | 28 275    | Бюджет                  |
| 11    | Анод магниевый 200 18+18М6100402   | 11 495    | Бюджет                  |
| 12    | Кольцо уплотнительное RCF RCF D45мм квадратный профиль 180715                  | 1 710     | Бюджет                  |
| 13    | Прокладка Atlantic VM 50.80.100 для E-Series (040323)                          | 10 640    | Бюджет                  |
|       | ОРУБп-3-5 «КРОНТ» передвижной (Дезар -7)                                       | 54 900    | Бюджет                  |
| 14    | Бумага офисная SVETOCOPY CLASSIC (A4 80г/м.кв 500л.марка С 146% пачка          | 26 250    | Бюджет                  |
| 15    | Бумага офисная BALLET (A4 80г/м.кв.500л марка С146% пачка                      | 18 750    | Бюджет                  |
| 16    | Крошка мраморная (белая)10-20мм  | 24 000    | Внебюджет               |
| 17    | Камень природный (щебень) ассорти 10-20мм                                      | 16 000    | Внебюджет               |
| 18    | Флезит щебень фр.10-20мм   | 10 000    | Внебюджет               |
| 19    | Соль пищевая выворочная «Экстра» таблетированная мешок 25 кг                   | 3 750     | Бюджет                  |
| 20    | Метла пропиленовая плоская с черенком  | 1 210     | Бюджет                  |
| 21    | Грабли веерные с черенком  | 1 200     | Бюджет                  |
| 22    | Веник сорго  | 1 020     | Бюджет                  |
| 23    | Бытовая химия в ассортименте   | 158 070   | Бюджет                  |
| 24    | Монитор 21,5 Aopen 22CV1Qbi черный   | 7 970     | Бюджет                  |
| 25    | Установка аккумулятор SF 1217 Securiti Force                                   | 4 000     | Бюджет                  |
| 26    | БРО-5-GSM блок радиоканальный объектовый пятишлейфовый Интеграл+               | 16 500    | Бюджет                  |
| 27    | Насос циркуляционный VALTEK RS 25/6-130 с гайками                              | 4 763     | Бюджет                  |
|       | ИТОГО  | 603757,65 |                         |



## 7.2. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО

В течение 2023 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось по направлениям: обеспечение охраны труда, пожарная безопасность, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, антитеррористическая защищенность.

Деятельность по охране труда сотрудников осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой, локальными актами учреждения, должностными инструкциям работников и инструкциями по технике безопасности.

В ДОО регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности, разработан план мероприятий с воспитанниками, по плану проводились тренировочные мероприятия по эвакуации с детьми и работниками ДОО.

Внесены изменения в Паспорт антитеррористической безопасности. В целях соблюдения антитеррористической защищенности здание детского сада оборудовано камерами, тревожной кнопкой, автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения, системой контроля управления доступом. Физическая охрана ДОО осуществляется ООО ЧОП «Стражник», введен пропускной режим. В 2023 году в связи с проведением специальной военной операции в ДОО разработан ряд нормативных документов по усилению антитеррористической защищенности. Большое внимание уделено оборудованию мест укрытий, проведены обучающие мероприятия с сотрудниками при эвакуации в случае ЧС. Педагогическими работниками пройдены курсы по оказанию первой медицинской помощи. Места укрытий оборудованы медицинскими аптечками, запасом воды и продовольствия, биотуалетам, шансовым инструментом. В местах укрытий размещены стенды-памятки по оказанию первой медицинской помощи. Медицинскими работниками ДОО проведены обучающие мастер-классы для педагогов по оказанию первой медицинской помощи.

На территории ДОО, здании детского сада размещены указатели, ведущие в места укрытия, безопасные (слепые) зоны.

Педагогами групп ежедневно проводятся с воспитанниками «минутки безопасности».

Одним из важных компонентов образовательного процесса является формирование у детей основ безопасного поведения в быту, природе, на дорогах, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально– коммуникативное развитие»). В группах оборудованы центры безопасности, систематизирован наглядный и дидактический материал, художественная литература. Охват воспитанников световозвращающими элементами по итогам мониторинга составил 100%. Отмечена целенаправленная работа педагогов по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, флешмобов, конкурсов, мастер-классов, организации развивающей предметно-пространственной среды.

В первом полугодии 2023 года свою деятельность осуществлял «Родительский патруль», основной целью которого являлась профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Были организованы рейды в рамках профилактических мероприятий «Каникулы», «Внимание! Дети», «Железнодорожный переезд». С сентября 2023 года в связи с СВО была приостановлена его деятельность. За последние три года отсутствуют правонарушения, связанные с дорожно-транспортным травматизмом с участием воспитанников ДОО.

Информация о проведении мероприятий «Родительского патруля», «минуток безопасности», тренировочных эвакуаций освещалась на официальном сайте ДОО, ВК, группах родителей в Сферуме.

**Вывод:** наблюдается положительная динамика в обеспечении безопасных условий пребывания в ДОО. Отсутствуют случаи травматизма с участниками образовательных отношений.

**Выводы:** созданные в ДОО условия в полной мере обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников, сотрудников ДОО. Материально-техническое оснащение пищеблока, музыкального, спортивного зала, кабинетов специалистов, групп соответствует современным требованиям. Коллектив ДОО ориентирован на предоставление населению качественного доступного дошкольного образования для всех категорий детей.

Использование рекреационно- образовательных центров позволило расширить границы образовательного пространства, в том числе и для работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью.

#### **Перспектива развития:**

- дооснащение материально-технической базы в соответствии с «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов» в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
- установка навигации внутри здания и на территории;
- обеспечение педагогов компьютеризированным рабочим местом (ноутбуками).

### **8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в МДОУ .

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2023 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально – технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество безопасности образовательной деятельности.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета

**Таблица 35**

#### **Виды мониторингов, проведенные в 2023 году**

| <b>№</b> | <b>Направление</b>                        | <b>Вид мониторинга</b>   | <b>Где рассмотрены</b>   |
|----------|---|--|--|
| 1        | Оценка качества условий реализации ООП ДО | нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО                | Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №06 от 30.05.2023 г.   |
|          |   | мониторинг материально-технических условий                     | Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №06 от 30.05.20223 г., отчет по результатам самообследования за 2022 год |
|          |   | оценка развивающей предметно-пространственной среды групп, РОЦ | Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №06 от 30.05.2023 г., отчет по результатам самообследования за 2023 год  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | оценка качества здоровьесберегающей деятельности  | Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №06 от 30.05.2023 г., отчет по результатам самообследования за 2023 год, статотчет по итогам работы за 2023 год 85-К |
|   |  | оценка качества питания   | Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №06 от 30.05.2023 г.   |
|   |  | оценка кадровых условий   | Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №06 от 30.05.2023 г отчет по результатам самообследования за 2023 год, статотчет по итогам работы за 2023 год 85-К   |
|   |  | обеспеченность образовательного процесса УМК  | Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год протокол Педагогического совета №06 от 30.05.2023 г., Педагогический совет №01 от 31.08.2023  |
|   |  | финансовое обеспечение реализации ООП ДО  | Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год протокол Педагогического совета №06 от 30.05.2023 г   |
| 2 | Оценка качества результатов образовательной деятельности | мониторинг достижений воспитанников (педагогический, психологический мониторинг, участие в конкурсах);                    | Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета от 30.05.2023 г. №06 , от 28.11.2023 г. №03  |
|   |  | мониторинг адаптированности к условиям ДОО;   | Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета от 30.05.2023 г. №06 , от 28.11.2023 г. №03  |
|   |  | оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (тематический, фронтальный контроль) | Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета от 30.05.2022 г. №06 , от 28.11.2023 г. №03  |
|   |  | мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов  | Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета от 30.05.2023 г. №06   |
| 3 | Оценка качества реализации образовательной деятельности  | оценка качества условий для реализации вариативных форм дошкольного образования   | Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета от 30.05.2023 г. №06   |
|   |  | оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями)   | Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета от 30.05.2023 г. №06   |
|   |  | оценка качества взаимодействия с социумом   | Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета от 30.05.2023 г. №06   |
|   |  | оценка качества деятельности ДОО за календарный год (самообследование)  | Отчет по самообследованию за 2023 г.   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | оценка качества инновационной и проектной деятельности   | Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета от 30.05.2023 г. №06  |
|   |   | контрольная деятельность в соответствии с ВСОКО  | Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета от 30.05.2023 г. №06  |
| 4 | Оценка качества безопасности образовательной деятельности | выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности;<br>оценка противопожарной безопасности;<br>оценка качества выполнения мероприятий антитеррористической безопасности;<br>оценка выполнения антикоррупционной политики. | Локальные акты учреждения (приказы)<br>Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета от 30.05.2023 г. №06 |

В соответствии с годовым планом деятельности учреждения, циклограммой контроля в 2023 году в дошкольной образовательной организации были проведены следующие виды внутреннего контроля: фронтальный, оперативный, предупредительный, взаимоконтроль. Результаты контроля обсуждены на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах.

Таблица 36

| № | Вид контроля, тема  | Цель контроля  | Где рассмотрен  |
|---|---|--|---|
| 1 | Тематический контроль «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников», 14.02.2023 – 17.02.2023 г.  | Анализ условий, уровня профессиональной компетентности педагогов по организации гражданско – патриотического воспитания дошкольников, внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность с детьми и родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию. | Протокол заседания Педагогического совета №04 от 31 марта 2023 г. |
| 2 | Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования», 03.04.-07.04.2023 г. | Анализ системы и уровня работы педагогов подготовительной группы по освоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и выявление уровня психологической готовности к обучению в школе, сформированности уровня мотивационной готовности                | Протокол заседания Педагогического совета №06 от 31.05.2023 г.    |
| 3 | Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников в  | Анализ условий, уровня профессиональной компетентности педагогов по организации патриотического воспитания дошкольников в условиях взаимодействия ДОО и семьи.   | Протокол заседания Педагогического совета №03 от 28.11.2023 г.    |

|   |  |  |
|---|--|--|
| условиях взаимодействия ДОО и семьи», 20.11-24.11.2023 г. |  |  |
|---|--|--|

Виды мониторингов, проведенные в 2023 году в части оценки качества психолого-педагогических условий, материально-технических и кадровых условий, программно-методического обеспечения разработки и реализации ОП ДО, АОП ДО

**Таблица 37**

| Уровень мониторинга | Наименование мониторинга   | Дата проведения                                 |
|---------------------|--|---|
| Региональный        | Мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды а образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования  | 25.09.-05.10.2023 г.                            |
| Региональный        | Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования | 21.09.-26.09.2023 г.                            |
| Муниципальный       | Анкетирование родителей (законных представителей) образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования  | 21.09. – 26.09.2023 г.                          |
| Уровень ДОО         | Мониторинг оценки индивидуального развития детей (педагогический мониторинг)   | 24.04.-05.05.2023 г. г.<br>16.10.-24.10.2023 г. |
| Уровень ДОО         | Мониторинг первичной психологической диагностики готовности старших дошкольников к обучению в школе  | 16.10-20.10.2023 г.                             |
| Уровень ДОО         | Социологический и психолого-педагогический мониторинг оценки качества взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогами  | 04.05. – 12.05.2023 г.                          |
| Уровень ДОО         | Мониторинг итоговой психологической диагностики готовности старших дошкольников к обучению в школе   | 10.05.-17.05.2023 г.                            |
| Уровень ДОО         | Мониторинг потребности родителей (законных представителей) в организации платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год  | 25.04.-05.05.2023 г.                            |

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества образования, выявление потребностей родителей (законных представителей) в отношении качества предоставляемых услуг в период с 04.05. – 12.05.2023 г. проведен социологический и психолого – педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования родителей.

Выявлены следующие результаты (% удовлетворенности): общее количество воспитанников на данный период – 204 человека, в анкетировании приняли участие 148 родителей, что составило 77 % от общего числа родителей:

Таблица 38

| Группа  | Количество родителей, удовлетворенных оснащённостью ДОО | Количество родителей, удовлетворенных квалификацией педагогов | Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка в ДОО | Взаимодействие с родителями | % удовлетворенности |
|---|---|---|---|-----------------------------|---------------------|
| Группа раннего возраста                                 | 90,4%   | 100%  | 92,3%   | 93,7%                       | 95,2%               |
| Младшая группа  | 84,4%   | 96,3%   | 72,1%   | 85%                         | 86,7%               |
| Средняя группа  | 97%   | 100%  | 96%   | 98%                         | 97%                 |
| Старшая группа «Б»                                      | 94%   | 98%   | 84%   | 89%                         | 91,2%               |
| Старшая группа «А»                                      | 88%   | 90%   | 88%   | 89%                         | 94%                 |
| Старшая группа компенсирующей направленности (ЗПР, ТНР) | 86%   | 100%  | 91%   | 84%                         | 91%                 |
| Ресурсная группа  | 88%   | 80%   | 74%   | 80%                         | 81%                 |
| Подготовительная группа                                 | 96%   | 96%   | 98%   | 99%                         | 97%                 |
| Общий уровень по ДОО                                    | <b>91%</b>  | <b>95%</b>  | <b>87%</b>  | <b>90%</b>                  | <b>91%</b>          |

Уровень удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО представлен в таблице:

Таблица 39

| № | Показатели  | Количество | Процент |
|---|---|------------|---------|
| 1 | Общее количество педагогов по состоянию на 12.05.2023г.                                     | 32         | 100%    |
| 2 | Количество педагогов, принявших участие в анкетировании                                     | 32         | 100%    |
| 3 | Количество педагогов, которые удовлетворены оснащённостью ДОО                               | 30         | 94%     |
| 4 | Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью педагогов | 31         | 98%     |
| 5 | Количество педагогов, удовлетворенных развитием ребенка в ДОО                               | 30         | 94%     |
| 6 | Количество педагогов, удовлетворенных взаимодействием с родителями                          | 30         | 94%     |
| 7 | Общий процент удовлетворенности по ДОО  |            | 95%     |

В период с 21.09. – 26.09.2023 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) ДОО (приняло участие 125 человек):

- по направлению «Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания» необходимо обратить внимание на такие критерии, как вовлечение родителей в образовательную деятельность и обсуждение с родителями результатов диагностики и педагогических наблюдений развития детей;

- по направлению «Удовлетворенность семьи дошкольным образованием»: критерий удовлетворенности материально-техническим оснащением группового помещения и учет мнения родителей при планировании деятельности детского сада.

Анализируя представленные выше данные можно отметить, что данные показатели во взаимодействии с родителями (законными

представителями) имеют положительную динамику. Снижен показатель в части оснащения ДОО интерактивным оборудованием, современным игровым оборудованием, учета мнения родителей при планировании работы детского сада.

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности в целях совершенствования качества воспитания и образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Снижен показатель удовлетворенности родителей материально-техническим оснащением ДОО.

**Перспектива развития:**

- проведение аудита оснащенности ДОО в соответствии с ФОП ДО;
- активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, учет их мнения при планировании работы учреждения;
- разработка локальных актов учреждения в рамках ВСОКО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

**9. Оценка реализации Программы развития в 2023 году**

В 2023 году начата реализация Программа развития ДОО, разработанной на 2023-2027 годы. Программа развития направлена на создание современного образовательного пространства в дошкольной образовательной организации как основы устойчивого развития, качественной реализации образовательного и воспитательного потенциала.

**На первом этапе** (январь 2023 - август 2023 г.) проведен анализ имеющейся материально-технической базы, в части обеспечения ДОО учебно – методическими, дидактическими материалами в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Определены проблемные точки, разработан план мероприятий по дооснащению ДОО учебно – методическими материалами.

Проведен анализ кадрового обеспечения в части повышения профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Разработан и реализован план график прохождения курсовой переподготовки педагогами в соответствии с ФОП ДО (ноябрь – декабрь 2023 года) – охват 100% педагогов.

Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетентности педагогов посредством аттестации. На 31.12.2023 года 80% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

С сентября 2023 года начата реализация мероприятий в рамках **проектов:**

- **«Совершенствование внутренней системы оценки качества образования»:** разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с ФОП ДО, диагностические карты мониторингов. Проведены мониторинги в соответствии с план-графиком и годовым планом деятельности.

- **«Обеспечение доступной и доброжелательной среды для воспитанников с ОВЗ, инвалидностью»:** проведена модернизация РППС групп комбинированной направленности в соответствии с принципами инклюзивной образовательной среды. ДОО стало лауреатом X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023 г.» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», инклюзивная образовательная среда ДОО была представлена 05.05.2023 г. на региональном уровне в рамках стажировочной площадки по сопровождению детей с РАС.

- **«Создание рекреационно- образовательных центров для взрослых и детей»:** на 2 этаже модернизирован РОЦ для детей с ОВЗ, обновлен РОЦ по патриотическому воспитанию.

- **«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»:** приобретено игровое оборудование по экономическому воспитанию, в группах центры ранней профориентации пополнены дидактическим и демонстрационным материалом, разработаны игровые кейсы.
- **«Цифровизация образовательной среды»:** дистанционное консультирование внедрено в работу 100% специалистов, 40% воспитателей, в ДОО с воспитанниками подготовительных групп реализуется парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». Приобретены 13 планшетов для реализации данной программы.

**Вывод:** Программы развития реализуется в соответствии с разработанным стратегическим планом реализации. Организационно- деятельный этап реализован полностью.

**Перспектива развития:** оснащенность материально-технической базы и программного обеспечения для использования цифровых технологий; увеличение охвата воспитанников детскими инициативными объединениями и кадетскими группами; увеличение количества молодых педагогов, принимающих участие в конкурсах профмастерства; расширение взаимодействия ДОО и социума в части формирования у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ  
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27 п. РАЗУМНОЕ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД (II часть)**

| N п/п | Показатели   | Единица измерения    |
|-------|--|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 221 человек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 211 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 10 человек           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0 человек            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 36 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 185 человек          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 221 человек/<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 211 человек/<br>95%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0 человек/ 0%        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/ 0%        |

|       |   |                   |
|-------|---|-------------------|
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 32 человека/ 14%  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 32 человека/ 14 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 32 человека /14 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 32 человека/14%   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 2,5 дня           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 30 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 20 человек/67 %   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 20 человек/67 %   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 10 человек/33%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 10 человек/ 33%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человека/ 80%  |
| 1.8.1 | Высшая  | 14 человек/ 47%   |
| 1.8.2 | Первая  | 10 человек/ 33%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 21 человек/ 70%   |

|        |  |                               |
|--------|--|-------------------------------|
| 1.9.1  | До 5 лет   | 15 человек/50%                |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 6 человек /20%                |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 7 человек /23%                |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 человек/ 17%                |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/100%               |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 30 человек/ 100%              |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 30 человек/ 221 человек/0,14% |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                               |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                            |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                            |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                            |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                           |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да                            |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 1.15.6 | Педагога - психолога  | да        |
| 2      | Инфраструктура  |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного воспитанника                             | 5,96 кв.м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 0 кв. м   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |

## Заключение

### Направления, в соответствии с которыми обеспечена положительная динамика в 2023 году:

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной и региональной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом ДОО, ОП ДО, АОП ДО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

В дошкольной образовательной организации действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР, АОП ДО для обучающихся с РАС, АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха.

Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, распространении актуального педагогического опыта на региональном, муниципальном уровнях, наличии квалификационных категорий. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Выстроена система работы по сопровождению детей с ОВЗ, инвалидностью.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ОП ДО, АОП ДО.

Наблюдается положительная динамика в охвате воспитанников дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации разных видов детской деятельности и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОО, в социальных сетях.

### Перспективы развития на 2024 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности молодых педагогов, предоставления возможностей для профессионального и личностного роста посредством конкурсного движения, организации наставничества.

2. Увеличение численности педагогов, принимающих участие в инновационной и проектной деятельности

3. Увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с детским садом.

4. Совершенствование системы взаимодействия ДОО и родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни, укреплению физического и психологического здоровья, формированию основ безопасности в условиях вариативного дошкольного образования.

5. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФОП ДО.

6. Создание благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада, установление партнерских отношений.

Заведующий МДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №27 п. Разумное»



Соколова К.В.