

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** | | |
| 1. | Основные характеристики программы |  |
|  | Пояснительная записка |  |
|  | Учебный план |  |
|  | Содержание |  |
| 2. | Организационно-педагогические условия |  |
|  | Формы промежуточной аттестации |  |
|  | Календарный учебный график |  |
|  | Методические материалы |  |
|  | Условия реализации программы |  |
|  | Список литературы |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «Школа мяча» разработана как одна из форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии Федеральными государственными требованиями и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях в качестве дополнительного образования.

Содержание программы разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Приказом Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. №1155) и другими нормативно-правовыми актами различных уровней.

Данная программа написана на основании программы «Физическая культура дошкольникам» Л.И. Пензулаевой и элементами программы «Школа мяча» Н.И. Николаевой, «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Актуальность программы**: Данные статистики, факты из медицинской практики говорят о том, что многие дети испытывают двигательный дефицит, который приводит к выраженным функциональным нарушениям в организме: снижение силы и работоспособности скелетной мускулатуры влечет за собой нарушение осанки, координации движений, выносливости, гибкости и силы, плоскостопие, вызывает задержку возрастного развития. Для удовлетворения потребности детей в двигательной активности в детском саду необходимо организовывать занятия по интересам физкультурно-спортивной направленности. Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании, отбивании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объёма развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. Систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование психических процессов: силы, уравновешенности, подвижности. Совместное выполнение упражнений с мячом (в парах, втроём, в кругу) – прекрасная школа приобщения ребёнка к коллективу. В играх, которые проводятся в команде, он учится слаженно работать с партнёрами. Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры. Поэтому упражнения с мячом занимают одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми и стали основой для составления данной программы. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной Программой начального общего образования по предмету «Физическая культура».

Программа по развитию технико-тактических действий с мячом ориентирована на обучение детей, играть в спортивные игры с мячом в возрасте от 5 до 7 лет, и рассчитана на 1 год.

Данная программа реализуется в рамках физкультурно-спортивного направления развития детей дошкольного возраста, способствуют укреплению здоровья, улучшению общей физической подготовленности детей и удовлетворению их биологической потребности в движениях.

**Режим занятий**

Срок реализации программы – 36 недель. Продолжительность занятий в день 30 минут.

**Формы проведения**

Форма обучения – очная. Занятия проводятся фронтально. Количество обучающихся в группе: 17 человек.

* **Цель программы -** Ознакомить детей со спортивными играми и основами техники игр.
* Познакомить со спортивными играми с мячом, историей их возникновения.
* Формировать интерес и желание заниматься спортом, прививать навыки здорового образа жизни.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

* Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
* Способствовать совершенствованию деятельности основных систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей.

**Образовательные:**

* Познакомить детей с историей, правилами и элементами спортивных игр: баскетбол, пионербол, футбол;
* Учить детей, понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила, выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.

**Развивающие:**

* Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, глазомер;
* Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, забрасывание в корзину, подача мяча, блокирование, ведение мяча ногами, удар по воротам и умение применять их в игровой ситуации;
* Развивать способность действовать мячом на достаточно высоком уровне.

**Воспитательные:**

* Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни;
* Воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарищей.

**Планируемые образовательные результаты**

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дополнительного образования.

- Ребёнок выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание).

- Ребёнок умеет перебрасывать мяч друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3-4 м), из положения, сидя ноги скрестно, через сетку.

- Ребёнок может бросать мяч вверх, о пол, ловить его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, с поворотами.

- Ребёнок легко отбивает мяч правой и левой рукой поочередно на месте и в движении, перебрасывает набивные мячи.

- Ребёнок владеет метанием на дальность (6-12 м) левой и правой рукой; метанием в цель из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя); метанием в горизонтальную и вертикальную цель (с расстояния 4-5 м); метанием в движущуюся цель.

**Баскетбол**

-умеет передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча),

-умеет перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди в движении,

-умеет ловить летящий мяч на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и т.п.) и с разных сторон,

-умеет забрасывать мяч в корзину двумя руками из-за головы, от плеча,

-умеет вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь по сигналу.

**Футбол**

-умеет передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте,

-умеет вести мяч змейкой между расставленными предметами, попадать в предметы, забивать мяч в ворота.

**Пионербол**

-умеет производить подачу из-за лицевой линии,

-умеет выполнять бросок через сетку из разных частей площадки,

-способен выполнять игровые действия в команде,

-правильно реагирует на свисток и жесты судьи.

**Содержание**

На занятиях и вне занятий:

- проведение бесед об истории и правилах спортивных игр с мячом;

- демонстрация мультимедийных презентаций о видах спорта, правилах игры и т.д., просмотр мультфильмов на спортивную тематику, видеороликов;

- освоение детьми техникой игры в пионербол, баскетбол, футбол, волейбол, состоящую из двух видов действий: движения, которые выполняются без мяча или с мячом в руках без передачи его партнёру (стойка, остановки, повороты, прыжки, ложные движения);

- перемещение по площадке осуществляется бегом в сочетании с ходьбой,

прыжками, поворотами;

- применение мелких предметов для развития мелких мышц рук;

- использование различных видов мячей для ОРУ;

- использование дыхательных упражнений;

- проведение ритмической гимнастики; - использование упражнений на расслабление.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п**  **№** | **Тема занятий** | **Кол** | **Задачи** | **Содержание** |
| 1 | История возникновения мяча | 1 | 1. Углубить представление детей о спортивных играх с мячом.  2. Познакомить с историей возникновения мяча.  3. Развивать ориентировку в пространстве | Знакомство с историей возникновения мяча.  - Беседа «Спортивные игры с мячом».  - Д/и «Что это за мяч?» - П/и «Горячая картошка», «Акулы» |
| 2 | Беседа о спортивной игре  (Пионербол) | 1 | 1. Познакомить детей со спортивной игрой пионербол, правилами игры.  2. Учить мягко, ловить мяч кистями рук.  3. Воспитывать целеустремленность | - Беседа о спортивной игре «Пионербол»  - Броски мяча вверх и ловля его на месте не 20 раз  - П/и «Ловишка с мячом» |
| 3 | Беседа о спортивной игре «Баскетбол»  (декабрь) | 1 | 1. Познакомить детей со спортивной игрой баскетбол, правилами игры.  2. Учить забрасывать мяча в корзину, мягко ловить кистями рук.  3. Развивать глазомер, ловкость. | Беседа о спортивной игре «Баскетбол»  - Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо  - Броски мяча вверх с хлопком  - П/и «Охотники и куропатки» |
| 4 | Беседа о спортивной игре «Футбол» | 1 | 1. Познакомить детей со спортивной игрой футбол, правилами игры.  2. Учить мягко ловить мяч ногой.  3. Воспитывать целеустремленность. | - Беседа о спортивной игре «Футбол» - Забрасывание мяча в ворота.  - Броски мяча друг другу.  - П/и «Охотники и куропатки |
| 5 | Броски мяча | 1 | 1. Учить бросать мяч об пол и ловить его в движении не менее 10 раз подряд.  2. Учить подбрасывать мяч и ловить его на месте.  3. Учить перебрасыванию мяча от плеча одной рукой. 4. Учить передачи мяча друг другу с помощью ног.  5. Развивать глазомер, координацию движений | - Броски мяча вверх и ловля его в движении (не менее 20 раз)  - Перебрасывание мяча снизу, от плеча одной рукой (3 – 4 м.)  - Передача мяча друг другу парами, в тройках  -Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте  - Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении  - Ведение мяча ногой в движении – 10м. не теряя мяча  - Броски мяча ногой в цель на меткость (4 из 10)  П/и «Лови – не лови» |
| 6 | Передача мяча | 1 | 1. Передача мяча двумя руками от груди  2. Ловля мяча в парах 3.Развивать внимание и ориентировку в пространстве | - Передача мяча в парах двумя руками от груди с шагом вперед (не менее 10 раз подряд  - Ловля мяча двумя руками у груди с шагом назад (не менее 10 раз подряд) - П/и «Ловишка с мячом» |
| 7 | Отбивание мяча | 1 | 1. Отбивать мяч одной рукой на месте.  2. Закреплять умение останавливать мяч ногой.  3. Упражнять в быстрой смене движений.  4. Развивать ловкость | - Отбивание мяча правой и левой рукой на месте  - Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза  -Остановка мяча ногой  - П/и «Пятнашки на улиточках |
| 8 | Броски мяча | 1 | 1. Продолжать учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками не менее 15 раз подряд.  2. Закреплять умение самостоятельно принимать и.п. при прокатывании мяча.  3. Воспитывать самостоятельность. | - Броски мяча вверх и ловля его на месте не 15 раз подряд.  - Прокатывания мяча одной рукой и двумя руками из разных и.п. между предметами (ширина 90-40см., длина 3-4м.)  - Прокатывание мяча ногами по прямой  - П/и «Ловкий стрелок» |
| 9 | Броски мяча | 1 | 1. Учить отбивать мяч ладонями в движении 2. Закреплять ведению мяча в ходьбе  3. Упражнять в перебрасывании мяча ногой друг другу в движении.  4. Развивать глазомер, ловкость, чувство ритма. | - Броски мяча о стену, ладонью отбить обратно, затем поймать  - Ведение мяча продвигаясь шагом  Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля 2 руками одновременно  - П/и «Ловишка с мячом» - П/и «Вышибалы» |
| 10 | Перебрасывание мячей | 1 | 1. Учить перебрасывать и ловить два мяча одновременно.  2. Упражнять ведению мяча по кругу.  3. Совершенствовать прыжки.  4. Совершенствовать умение передавать друг другу мяч ногой в движении.  5. Развивать ловкость. | - Перебрасывание двух мячей в парах одновременно  - Ведение мяча, продвигаясь по кругу - Передача мяча ногой в движении  - П/и «Охотники и зверь» |
| 11 | Отбивание мяча | 2 | 1. Продолжить учить отбивать мяч по кругу.  2. Закреплять умение бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно.  3.Закреплять умение отбивать движущийся мяч ногой.  4. Развивать внимание, координацию движений. | - Отбивание мяча по кругу  - Броски малого мяча об пол, ловля обеими руками одновременно  - Перебрасывание мяча друг другу разными способами  - Остановка и отбивание мяча с помощью ног  П/и «Кого назвали, тот и ловит» |
| 12 | Забрасывание мяча | 1 | 1.Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину.  2. Упражнять в быстрой смене движений.  3. Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру.  4. Закреплять умение забрасывать мяч в ворота в движении.  5. Развивать ориентировку в пространстве. | - Забрасывание мяча в корзину с трех шагов - Прокатывание набивного мяча из разных и.п.  - Перебрасывание мяча через сетку одной рукой, ловля двумя руками  - Броски мяча в ворота в движении  - П/и «Горячая картошка» |
| 13 | Ведение мяча | 1 | 1.Учить вести мяч с поворотом.  2. Закрепить умение делать хороший замах, энергичный бросок.  3. Закрепить умение вести мяч ногой, с помощью ориентиров. 4. Развивать выносливость. | - Ведение мяча с поворотом  - Бросание мяча до указанного ориентира  - Прыжки на мячах - хоппах  - Ведение мяча ногой с помощью ориентиров  - П/и «Мяч капитану» |
| 14 | Броски и ловля мяча | 1 | 1. Продолжать учить соразмерять силу броска с расстоянием. 2. Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук.  3. Развивать глазомер. | - Бросание и ловля набивного мяча  - Забрасывание мяча в корзину с трех шагов  - Перебрасывание мяча в парах разными способами  - П/и «Пятнашки на улиточках» |
| 15 | Ведение мяча | 2 | 1.Учить управлять мячом, мягко отталкивая кистью.  2. Закреплять умение работать в парах | - Ведение мяча, продвигаясь бегом.  - Перебрасывание мяча через сетку в парах  - Подбрасывание и ловля мяча с поворотом  - П/и «Мяч – ловцу» |
| 16 | Перебрасывание мяча | 1 | 1. Учить ловко принимать и точно передавать мяч друг другу во время ходьбы. 2. Упражнять в быстрой смене движений.  3. Упражнять в умении передачи мяча в движении. 4. Развивать ориентировку в пространстве | - Перебрасывание мяча друг другу во время ходьбы  - Ведение мяча с поворотами  - Отбивание мяча по кругу.  - Передача мяча ногой в движении  - П/и «Мельница» |
| 17 | Броски мяча | 1 | 1. Учить отбивать мяч ладонями в движении 2. Упражнять ведению мяча в беге.  3. Упражнять в перебрасывании мяча ногой друг другу в движении.  4. Развивать глазомер, ловкость, чувство ритма. | - Броски мяча о стену, ладонью отбить обратно, затем поймать  - Ведение мяча, продвигаясь бегом  - Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля 2 руками одновременно  - П/и «Ловишка с мячом» |
| 18 | Ведение мяча | 1 | 1. Закреплять ведение мяча, шагом и бегом, правой, левой рукой.  2. Закреплять умение работать в парах.  3. Упражнять в непроизвольном действии мячом  4. Развивать внимание. | -Ведение мяча, продвигаясь бегом.  - Перебрасывание мяча через сетку в парах  - Подбрасывание и ловля мяча с поворотом  - П/и «Мяч - ловцу» |
| 19 | Передача мяча | 2 | 1. Закреплять перебрасыванию мяча из разных исходных положений.  2. Упражнять передаче мяча в парах во время ходьбы и бега | -Перебрасывание из разных положений сидя, стоя, лежа).  -Перебрасывание мячей друг другу во время ходьбы.  - Перебрасывание мячей друг другу во время бега  - П/и «Мельница» |
| 20 | Отбивание мяча | 1 | 1. Закреплять умение отбивать мяч ладонями в нужном направлении.  2. Упражнять в точной передаче мяча друг другу.  3. Закреплять умение останавливать мяч | - Отбивание мяча толчком двух ладоней в нужном направлении  - Перебрасывание мяча друг другу в парах во время бега  - Остановка и передача мяча в движении  П/и «Не урони мяч» |
| 21 | Забрасывание мяча | 1 | 1.Продолжить учить занимать правильное и.п. при забрасывании мяча в корзину.  2. Закреплять умение гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук.  3. Закреплять умение броска мяча ногой в ворота на меткость.  4. Отрабатывать навык отбивания мяча на месте.  5. Развивать выносливость | -Забрасывание мяча в корзину с трех шагов  - Отбивание мяча толчком двух ладоней в нужном направлении  - Бросок мяча в ворота на меткость  - Отбивание мяча на месте  - П/и «Футбол» |
| 22 | Ведение мяча | 1 | 1. Продолжать учить мягкими, плавными движениями вести мяч в разных направлениях 2. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину.  3. Закреплять умение вести мяч ногой с помощью ориентиров. 4. Развивать ориентировку в пространстве. | - Ведение мяча в разных направлениях, с остановкой на сигнал  - Бросание мяча в корзину двумя руками из-за головы  - Ведение мяча в движении  - П/и «Лови – не лови» |
| 23 | Броски мяча | 2 | 1. Закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук.  2. Упражнять в точной передаче мяча друг другу.  3. Развивать глазомер, ловкость. | - Броски мяча с хлопком и ловля его в движении  - Перебрасывание 2 мячей одновременно в парах  - Перебрасывание мяча друг другу от плеча одной рукой (3-4м.)  - П/и «Салки с мячом» |
| 25 | Передача мяча | 1 | 1. Упражнять в быстром реагировании на мяч, летящего на разной высоте.  2. Упражнять в слитном выполнении замаха и броска при забрасывании мяча в корзину.  3. Развивать быстроту, сообразительность. | - Забрасывание мяча в корзину от плеча с разного расстояния  - Ловля мяча, летящего на разной высоте  - Метание набивного мяча на дальность  - П/и «Мяч в воздухе |
| 26 | Диагностика  Итоговое мероприятие | 2 | 1. Выявить уровень физической подготовленности детей. | - Ведение мяча в движении – 10м. не теряя мяча (дети передвигаются на слегка согнутых ногах, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением)  - Броски мяча в корзину 2-мя руками из – за головы (с расстояния 3м., высота – 2м.)  - Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте  - Броски мяча об пол и ловля двумя руками в движении  - Ведение мяча ногой в движении – 10м. не теряя мяча  - Перебрасывание мяча через сетку  - Перебрасывание мяча друг другу  - Отбивание мяча на месте  - Подбрасывание мяча с хлопками в движении  - Броски мяча в ворота на меткость  Развлечение  «Мой веселый звонкий мяч» |

**2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Время проведения** | **Цель проведения** | **Формы проведения** |
| Текущий  контроль | В течение всего учебного года | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. | Педагогическое наблюдение. |
| Промежуточная аттестация в конце года | апрель-май | Определение  уровня развития обучающихся, их творческих способностей. | Педагогическое наблюдение. |

**Оценочные материалы**

С целью определения уровня освоения Программы используются такие виды контроля, как текущий контроль и промежуточная аттестация на окончание года.

Текущий контроль проводится только путем осуществления педагогического наблюдения обучающимися. Он позволяет минимизировать негативные психологические реакции обучающихся.

Промежуточная аттестация на окончание года осуществляется путём заполнения педагогом «листа наблюдения за изобразительными умениями и навыками обучающихся», применяя метод педагогического наблюдения. (согласно Приложению 1)

***Оценка освоения программного материала***

Форма оценки – баллы.

Показатели усвоения образовательной программы:

15-20 баллов – высокий уровень обученности

8-14 баллов – средний уровень обученности

1-7 баллов – низкий уровень обученности

*Высокий уровень* – программный материал усвоен обучающимися полностью: содержания разделов программы, практические навыки и умения сформированы.

*Средний уровень* – неполное владение знаниями, практические навыки и умения сформированы не в полном объёме.

*Низкий уровень* – слабое усвоение практического программного материала, низкая сформированность практических навыков и умений.

**Календарный учебный график**

**Начало учебного года**: 1.09.2023 года;

**Окончание учебного года:** 31.05.2024 года;

**Расчетная продолжительность учебного года:** 36 недель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **группы** | **Дни недели** | **Время проведения**  **занятий** |
| 1. | вторник | 16:25-16.55 |

**Методические материалы**

Для обучения детей действиям с мячом организуются специальные занятия, которые имеют традиционную структуру и состоят из трёх частей:

1 Часть (вводная) включает в себя различные виды ходьбы и бега или комплекс ритмической гимнастики.

2 Часть (основная) состоит из комплекса ОРУ с разными видами мячей, упражнения для кистей рук с мелкими предметами, двух видов ОВД с мячами, подвижных игр и дыхательных упражнений.

3 Часть (заключительная) организовывается в виде релаксации или просмотра презентаций, видеороликов, мультфильмов.

На каждом занятии навыки владения мячом дети осваивают и закрепляют через игровую деятельность. Объяснения для детей сопровождаются показом и выполнением взрослым необходимых действий с мячом. Известно, что в дошкольном возрасте в воспитании ребёнка доминирующую роль играют зрительные образы, поэтому любое словесное объяснение сопровождается наглядным показом взрослого и многократным повторением упражнений.

Обучение в «Школе мяча» состоит из трёх этапов: начального, углубленного разучивания и совершенствования двигательных умений и навыков.

*Этап начального обучения*

На этом этапе дети учатся простейшим действиям с мячом для развития координации движений, развивают умение следить за траекторией полёта мяча, вырабатывают быструю ответную реакцию на летящий мяч.

*Этап углубленного разучивания*

На этом этапе дети активно знакомятся с элементами спортивных и подвижных игр с мячом; их действия принимают направленный и осознанный характер. Этап углубленного разучивания упражнений характеризуется уточнением и совершенствованием техники выполнения.

*Этап закрепления и совершенствования двигательных знаний и навыков*

Это этап закрепления полученных знаний, умений и навыков владения мячом в спортивных играх и эстафетах. Этап совершенствования упражнений можно считать завершённым, когда дети начнут свободно двигаться с полной эмоциональной и эстетической отдачей.

**Условия реализации программы**

**Материально - техническое обеспечение программы**

Для реализации программы «Школа мяча» в детском саду имеется спортивный зал. Оборудование соответствует требованиям программы.

**Спортивный инвентарь:**

1. Мячи:

- резиновые (малые, средние, большие) (по 43 шт.);

- баскетбольные № 3(20 шт.)

- баскетбольные № 6 (7 шт.)

- футбольные (2шт.)

2. Фитболы (7 шт.)

3. Мелкие предметы для развития кисти руки:

-мячики для пинг-понга

-пластмассовые массажные мячики

-мячики для большого тенниса

4. Баскетбольные корзины (2 шт.)

5. Шнур для натягивания (2шт.)

6. Волейбольная сетка (1 шт.)

7. Футбольные ворота (2 шт.)

8. Обручи (20 шт.)

9. Кегли (9 наб.)

10. Гимнастические скамейки (4 шт.)

11. Мяч массажёр (28шт.)

12. Мат гимнастический (2 шт.)

13. Стенка гимнастическая деревянная (4 шт.)

**Список литературы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча» по обучению детей играть в спортивные игры с мячом, составлена с учетом методического комплекта реализуемых программ:

1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников. М.,1983.

2. Алексанрова Е.Ю. Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. Волгоград, 2007.

3. Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. М., 1990.

4. Вавилова Е.Н. Учите детей бегать, прыгать, лазать, метать. М., 1983.

5. Гришин В.Г. Игры с мячом и ракеткой. М., 1982.

6. Конеева Е.В. Детские подвижные игры. РНД., 2006.

7. Николаева Н.И. «Школа мяча». М., 2008.

8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с дошкольниками. М., 1988.

9. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка. М., 2008

10.Филлипова С.О. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. СПб., 2005

11.Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. М., 2011.

12.Яковлева Л.В. Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Владос,2003