

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №27
п. Разумное»
Протокол от «31» августа 2023 г. №01

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ "Детский сад
общеразвивающего вида № 27
п. Разумное" **К.В. Соколова**
Приказ от «31» августа 2023 г. №121



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе планирования образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное Белгородского
района Белгородской области»

1. Общие положения.

1.1. Положение о системе планирования образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» (далее – Положение) устанавливает единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 04.08.2023 г), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 08.11.2022 г., приказ №995), приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», с изменениями от 1.12.2022 года (Приказ Минпросвещения РФ от 01.12.2022 № 1048), методическими рекомендациями министерства просвещения Российской Федерации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 и иными локальными актами.

1.3. Основой планирования образовательной деятельности является образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» (далее – ДОО), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

1.4. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Изменения и дополнения в Положение вносятся Педагогическим советом и рассматриваются на его заседании, утверждаются приказом заведующего ДОО.

2. Цели и задачи

2.1. Цель планирования: обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

2.2. Задачи планирования:

- обеспечение преемственности целей, задач, содержания образования, в рамках создания единой образовательной среды;
- обеспечение полноты реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО с учетом направленности групп;
- построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение взаимодействия между педагогами ДОО, детским коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом специфики их потребностей и интересов.

3. Принципы планирования

3.1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными принципами планирования:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого воспитанника;
- принцип полноты и достаточности;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип единства целей и задач;
- принцип регулярности, последовательности, повторности взаимодействия с воспитанниками;
- принцип актуальности: содержание планирования образовательной деятельности разрабатывается с учетом образовательных потребностей

воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, общественных и государственных институтов;

- принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития воспитанников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип – объединение комплекса различных форм реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей вокруг единой темы;

- принцип реалистичности предполагает соответствие содержания планирования не только потребностям родителей (законных представителей) воспитанников, их возможностям, интересам, склонностям, но и профессиональному уровню педагогического коллектива, реальным материальным и финансовым ресурсам ДОО.

4. Система планирования

4.1. Система планирования образовательной деятельности в Учреждении включает в себя:

- модульное планирование образовательной деятельности (приложение №1).
- комплексно-тематическое планирование (приложение №2);

4.2. Структура модульного планирования образовательной деятельности в группах дошкольного возраста включает следующие компоненты:

- время проведения;
- группа с указанием возраста;
- Ф.И.О. педагога (ов), ответственного за разработку;
- тему планирования, цель;
- источник выбора темы;
- способы мотивации детей для участия в деятельности;
- срок реализации темы планирования;
- предполагаемые результаты;
- итоговое мероприятие с указанием ответственных.

4.2.1. **Модуль №1** «Основные направления развития детей дошкольного возраста» с указанием основных задач обучения и воспитания по каждой образовательной области.

4.2.2. **Модуль №2** «Взаимодействие педагога с детьми» с указанием:

- темы занятий (организованной образовательной деятельности) по видам деятельности, даты проведения, формы реализации, содержания деятельности, приобщения к ценностям российского народа (на летний оздоровительный период темы занятий не планируются);

- совместная образовательная деятельность и культурные практики воспитателя и детей в процессе организации различных видов детской

деятельности и в ходе режимных процессов по всем видам деятельности, приобщение к ценностям российского народа;

- воспитательное событие в соответствии с календарным планом воспитательной работы с указанием приобщения к ценностям российского народа;

- взаимодействие с внешним социумом с указанием приобщения к ценностям российского народа.

4.2.3. **Модуль 3.** «Самостоятельная деятельность детей» включает в себя:

- организацию развивающей предметно-пространственной среды по всем центрам детской активности и перечислением оборудования для развития видов деятельности детей во время образовательной деятельности, осуществляемой во время прогулки;

- детскую инициативу в различных видах деятельности (способы направления и поддержки детской инициативы «недирективная помощь») с указанием приобщения к ценностям российского народа;

- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям.

4.2.4. **Модуль 4.** «Взаимодействие с семьями обучающихся»:

- диагностико-аналитическое направление, для ОВЗ - аналитическое;

- просветительское направление, для ОВЗ - коммуникативно-деятельностное;

- консультационное направление, для ОВЗ - информационное.

4.3. Для эффективной реализации рабочей программы воспитания, планирование воспитательной работы в соответствии с практическим руководством «Воспитателю о воспитании» с воспитанниками 5-7 лет распределяется педагогами по всем разделам модульного планирования, исходя из шести содержательных форматов воспитательной работы.

5. Порядок разработки и осуществления контроля планирования образовательной деятельности

5.1. Планирование образовательной деятельности с воспитанниками является обязательным документом педагогов ДОО.

5.2. Назначение ответственного за разработку и оформление содержания разделов модульного планирования в группах определяется по согласованию между воспитателями каждой возрастной группы.

5.3. Инструктор по физической культуре и музыкальные руководители принимают участие в разработке модульного планирования совместно с педагогами групп, заполняя разделы, соответствующие их непосредственной деятельности.

5.4. Контроль за планированием образовательной деятельности с воспитанниками осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом планировании деятельности ДОО контрольными мероприятиями.

6. Оформление и хранение материалов планирования образовательной деятельности

6.1. Модульное планирование образовательной деятельности оформляется в табличном печатном варианте на листах формата А-4 согласно приложениям к настоящему Положению. Используется шрифт Times New Roman, размер 12. Допускается выделение основных моментов текста жирным, курсивом и подчеркиванием. Допускается наличие приложения к модульному планированию.

6.2. После окончания срока реализации план формируется педагогами в отдельную папку и хранится в группе.

6.3. Ответственность за целостность и сохранность плана возлагается на воспитателей групп.

**Модульное планирование образовательной деятельности
в группах дошкольного возраста (3-7 лет)**

Время проведения: (указывается месяц) Группа: (средний дошкольный возраст) Ф. И.О. педагога(ов), ответственных за разработку: _____ Тема: « _____ » Цель: Источник выбора темы: _____ Способы мотивации детей для участия в деятельности: _____ Срок реализации: (указывается период – 2 недели) Предполагаемые результаты: _____ Итоговое мероприятие: _____ Ответственные за итоговое мероприятие: _____	
Модуль 1. <u>Основные направления развития детей дошкольного возраста</u>	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫ Е ОБЛАСТИ	ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ (ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ)
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Задачи прописываются в соответствии с разделами, представленными в ФОП ДО (ФАОП ДО) и задачами рабочей программы воспитания: <i>В сфере социальных отношений:</i> <i>В области формирования основ гражданственности и патриотизма:</i> <i>В сфере трудового воспитания:</i> <i>В области формирования основ безопасного поведения:</i>
Образовательная область «Познавательное развитие»	Задачи прописываются в соответствии с разделами, представленными в ФОП ДО (ФАОП ДО) и задачами рабочей программы воспитания
Образовательная область «Речевое развитие»	Задачи прописываются в соответствии с разделами, представленными в ФОП ДО (ФАОП ДО) и задачами рабочей программы воспитания <i>Развитие словаря</i> <i>Звуковая культура речи</i> <i>Грамматический строй речи</i>

	<p><i>Связная речь</i> <i>Подготовка детей к обучению грамоте</i> <i>Интерес к художественной литературе</i></p>		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p><u>Задачи прописываются в соответствии с разделами, представленными в ФОП ДО (ФАОП ДО) и задачами рабочей программы воспитания</u> <i>Приобщение к искусству:</i> <i>Изобразительная деятельность:</i> <i>Конструктивная деятельность:</i> <i>Музыкальная деятельность:</i> <i>Театрализованная деятельность:</i> <i>Культурно-досуговая деятельность:</i></p>		
Образовательная область «Физическое развитие»	<p><u>Задачи прописываются в соответствии с разделами, представленными в ФОП ДО (ФАОП ДО) и задачами рабочей программы воспитания.</u> Комплекс утренней гимнастики: сентябрь №1 Комплекс закаливающих мероприятий: сентябрь №1</p>		
<u>Модуль 2.</u>			
<u>Взаимодействие педагога с детьми</u>			
<u>2.1. ЗАНЯТИЯ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)</u>			
Дата проведения	Форма реализации	Содержание деятельности	Приобщение к ценностям
<u>Двигательная деятельность</u>			
	Физкультурное занятие	Тема: «.....» (групповая) Цель: Оборудование:	
<u>Речевая деятельность</u>			
	Образовательная развивающая ситуация	Тема: «...» (групповая) Цель:	
	(развитие речи)	Тема: «...» (групповая) Цель:	
<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u>			
	Образовательная развивающая ситуация	Тема: «...» (групповая) Цель:	
	(Окружающий мир. Природа)		
	Познавательно-исследовательская	Тема: «...» (групповая) Цель:	

	деятельность (формирование математических представлений)	Тема: «...» (групповая) Цель:	
<u>Изобразительная (продуктивная) деятельность</u>			
	Образовательная развивающая ситуация (рисование)	Тема: «...» (групповая) Цель:	
	Образовательная развивающая ситуация (лепка)	Тема: «...» (групповая) Цель:	
	Образовательная развивающая ситуация (аппликация)	Тема: «...» (групповая) Цель:	
<u>Музыкальная деятельность</u>			
	Музыкальное занятие	Тема: «...» (групповая) Цель: Оборудование:	
<u>Продуктивная (конструктивная) деятельность</u>			
	Конструирование		
2.2. Совместная образовательная деятельность и культурные практики воспитателя и детей в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов			
<u>Общение со взрослым</u>			
	Беседа Ситуативный разговор Утренний круг Вечерний круг Беседы по приобщению к истокам РНК Беседы по программе «Вместе весело играть» Минутка	«...» (групповая) Цель:	

	безопасности (для с 5-7 лет) Формирование основ ЗОЖ Культурные практики (2-я половина дня)		
<u>Игровая деятельность</u>			
	Сюжетно-ролевая Театрализованная Режиссерская Строительно- конструктивная Дидактическая Подвижная Пальчиковая игра Игры-драматизации Культурные практики (2-я половина дня)	«» (групповая) Цель игры:	
<u>Речевая деятельность</u>			
	Речевые игры Загадки Словесные игры Игры с буквами Игры со слогами Игры со звуками Культурные практики (2-я половина дня)	Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь Подготовка детей к обучению грамоте Интерес к художественной литературе (опиши героя, сочини сказку.....)	
<u>Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование</u>			
	Логические игры Развивающие игры математического содержания Наблюдение за объектами и явлениями	«» (групповая) Цель:	

	<p>природы (на прогулке) Демонстрация кино- и диафильмов Просмотр компьютерных презентаций (<i>старший возраст</i>) Экспериментирование с объектами живой природы (на прогулке) Конструктивные игры с песком, снегом, с природным материалом (на прогулке) Экскурсии Опыты и эксперименты (2-я половина дня) Практико- ориентированные проекты (2-я половина дня) Коллекционирование (2-я половина дня) Культурные практики (2-я половина дня)</p>		
<u>Интерес к художественной литературе</u>			
	<p>Выставка в книжном уголке Обыгрывание художественного произведения Заучивание Чтение художественных произведений Чтение фольклора Литературная гостиная</p>	<p>Тема: «...» (групповая) Цель:</p>	

	<p>Отгадывание загадок Прослушивание аудиозаписей лучших образов чтения (2 половина дня) Просмотр мультфильмов (2 половина дня) Культурные практики (2-я половина дня)</p>		
<u>Продуктивная (конструктивная) деятельность</u>			
	<p>Конструирование - по образцу, - по замыслу, - по схеме Конструирование из бумаги, Конструирование из природного материала Культурные практики (2-я половина дня)</p>	<p>«...» Цель:</p>	
<u>Изобразительная (продуктивная) деятельность</u>			
	<p>Прикладное творчество (<i>работа с бумагой, природный материал, сувениры</i>) Рисование Рассматривание картин Пластилинография Нетрадиционные техники рисования</p>	<p>«.....» (<i>групповая</i>) Цель:</p>	

	Лепка Аппликация Культурные практики (2-я половина дня)		
<u>Музыкальная деятельность</u>			
	Слушание и понимание музыкальных произведений Пение Песенное творчество Музыкальные игры Музыкально- ритмические движения Музыкально-игровое и танцевальное творчество <i>(инсценирование песен, хороводов)</i> Игра на детских музыкальных инструментах Игры-драматизации Музыкальный досуг Зрелищные мероприятия Развлечения Праздники Культурные практики (2-я половина дня)	«.....» <i>(групповая)</i> Цель:	
<u>Двигательная деятельность</u>			
	Основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые	<u>3-4 года</u> -ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ - 1-2- раза в месяц (вторая половина дня на свежем	

	<p>упражнения Ритмическая гимнастика Подвижные игры Спортивные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (физкультурные праздники, досуг) Культурные практики (2-я половина дня)</p>	<p>воздухе 20-25 минут) - ДНИ ЗДОРОВЬЯ – 1 раз в квартал <u>4-5 лет:</u> -Физкультурные праздники – 2 раза в год - ДОСУГ - 1-2- раза в месяц (вторая половина дня на свежем воздухе 20-25 минут) - Дни здоровья – 1 раз в квартал <u>5-6 лет:</u> -Физкультурные праздники – 2 раза в год - ДОСУГ - 1-2- раза в месяц (вторая половина дня на свежем воздухе 30-40 минут) Дни здоровья – 1 раз в квартал Туристские прогулки и экскурсии Туризм – в соответствии с парциальной программой «Веселый рюкзачок» <u>6-7 лет</u> – ДОСУГ - 1-2- раза в месяц (вторая половина дня на свежем воздухе 40-45 минут) Туристские прогулки и экскурсии Туризм – в соответствии с парциальной программой «Веселый рюкзачок» Дни здоровья – 1 раз в квартал Туристские прогулки и экскурсии Туризм – в соответствии с парциальной программой «Веселый рюкзачок»</p>	
<u>Элементарная трудовая деятельность</u>			
	<p>Проблемные ситуации Практические ситуации Трудовые поручения Дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за</p>	<p><u>РАЗДЕЛЫ:</u> Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд Труд в природе Ручной труд</p>	

	<p>комнатными растениями) Наблюдение за трудом взрослых Элементарная трудовая деятельность на участке ДОО Ремонт книг и настольно-печатных игр (2-я половина дня) Стирка кукольного белья (2-я половина дня) Уборка групповой комнаты (2-я половина дня) Изготовление игрушек-самоделок для игр малышей Технология «Гость группы»</p>		
--	--	--	--

2.3. Воспитательное событие в соответствии с календарным планом воспитательной работы

27.09.	Указываются разные формы работы для реализации воспитательного события	<u>«День воспитателя и всех дошкольных работников»</u>	<u>ЦЕННОСТИ</u>
--------	--	--	-----------------

Модуль 3.

Самостоятельная деятельность детей

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

<p>Центры активности (для раннего и младшего возраста до 3 лет): - Центр двигательной активности - Центр сенсорики и конструирования - Центр для организации предметных и</p>		
--	--	--

<p>предметно-манипуляторных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр творчества и продуктивной деятельности - Центр познания и коммуникации (Книжный уголок) - Центр экспериментирования и труда 		
<p>Центры активности (от 3 до 7 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр двигательной активности - Центр безопасности - Центр игры - Центр конструирования - Центр логики и математики - Центр театрализации и музицирования - Книжный уголок - Центр творчества - Центр уединения - Центр коррекции (для групп ОВЗ) - Центр экспериментирования - Центр познания и коммуникации 		
<p>Оборудование для развития видов деятельности детей во время образовательной деятельности, осуществляемой во время прогулки</p>		
<p>Двигательная деятельность – оборудование для ходьбы, бега, лазания, ползания, занятий с мячом Предметная деятельность – образные и дидактические игрушки, реальные предметы Игровая деятельность – игры, игрушки, игровое оборудование Коммуникативная деятельность – дидактический материал, предметы, игрушки Познавательно-исследовательская и экспериментирование – натуральные предметы и оборудование для исследования и образный символический материал Чтение художественной литературы (книги для детского чтения, иллюстративный материал) Трудовая деятельность – оборудование и инвентарь для всех видов труда Продуктивная деятельность – оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования Музыкальная деятельность – дидактический материал, детские музыкальные инструменты</p>		
<p>3.2. Детская инициатива в различных видах деятельности (способы направления и поддержки детской инициативы «недирективная помощь»)</p>		
<p>Самостоятельная исследовательская деятельность</p>	<p>Указывается Ф.И. ребенка (от руки)</p>	
<p>Игры-импровизации</p>		
<p>Сюжетно-ролевые игры</p>		

Речевые и словесные игры		
Игры с буквами, слогами, звуками		
Логические игры		
Развивающие игры математического содержания		
Самостоятельная деятельность в книжном уголке		
Самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование		
Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных упражнений		

3.3. Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям

Модуль 4.

Взаимодействие с семьями обучающихся

<p>Диагностико-аналитическое направление Для ОВЗ: Аналитическое</p>	<p>Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей</p>
<p>Просветительское направление Для ОВЗ: коммуникативно-деятельностное - здоровьесбережение ребенка (консультации о питании, гриппу, закаливанию)</p>	<p>Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей. Информационно-просветительские газеты, издаваемые ДОО для родителей, педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое)</p>
<p>Консультационное направление Для ОВЗ: информационное (консультации)</p>	<p>Специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком</p>

	Использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.
--	---

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

Группа раннего возраста (2 - 3 года)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	До свидания лето, здравствуй детский сад		Осень, осень в гости просим	
Октябрь	Наш участок осенью	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	Взрослые в детском саду	Мир домашних животных
Ноябрь	Опасные предметы	Я и дорога. Транспорт	Моя семья	Неделя экспериментов: необычное в обычном
Декабрь	Зима. Наш участок зимой	Зимние развлечения	Новогодний праздник: елочка-красавица, детям очень нравится	
Январь	Каникулы	Мир животных и растений зимой	Народная игрушка	Дом и что есть в нем
Февраль	Посуда. Накрываем на стол	Продукты питания	Мебель	Одежда
Март	Мамин день	Профессии	Неделя театра	Неделя детской книги
Апрель	Кап, кап, кап звенит капель. Весна.	Путешествие по планете Земля: кто, где живет	Птицы наши друзья	Путешествие по участку детского сада: весенние приметы
Май	Народная культура и традиции	В гостях у сказки	Неделя здоровья	Дружат дети всей планеты
Июнь	Здравствуй, жучок	Водичка – воздуху сестричка	Здоровье без лекарств	В царстве Королевы песчинки
Июль	В гостях у Автоши	Ты откуда, ветерок	От рассвета до рассвета, по лугам гуляет лето	Сказки старика Лесовика
Август	Мой любимый поселок	Летние забавы	Цветочный калейдоскоп	Урожайная неделя

Младшая группа (3 – 4 года)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	До свидания лето, здравствуй детский сад		Осень, осень в гости просим	
Октябрь	Наши взрослые помощники в детском саду	Малыши на осенней прогулке	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	Я и моя семья
Ноябрь	Природа Белогорья осенью	Юные спортсмены	Домашние животные	Кто живет в лесу
Декабрь	Мир животных и растений зимой	Зоопарк	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	Волшебство под Новый год
Январь	Каникулы	Зимние забавы	Я и дорога. Транспорт	Кто живет в моем поселке
Февраль	Неделя книги	Необычное в обычном	Наши защитники	Ай да Масленица!
Март	Мамин праздник	Народные промыслы и ремесла	Неделя театра	Профессии моих родителей
Апрель	Кап, кап, кап звенит капель. Весна. Птицы	Путешествие по планете Земля	Юные строители	В мире сказок
Май	Народная культура и традиции	Мир животных и растений весной	Опасные предметы	Дружат дети всей планеты
Июнь	Здравствуй, жучок	Водичка – воздуху сестричка	Здоровье без лекарств	В царстве Королевы песчинки
Июль	В гостях у Автоши	Ты откуда, ветерок	От рассвета до рассвета, по лугам гуляет лето	Сказки старика Лесовика
Август	Мой любимый поселок	Летние забавы	Цветочный калейдоскоп	Урожайная неделя

Средняя группа (4 - 5 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	До свидания лето, здравствуй детский сад		Осень, осень в гости просим	По родному краю с рюкзаком шагаю
Октябрь	Урожай собирай, да на зиму запасай: овощи и фрукты	Это я, это я, это вся моя семья	Традиции моей семьи	Правила дорожного движения
Ноябрь	Как дикие животные готовятся к зиме	Домашние животные и питомцы	Неделя здоровья	Безопасность в доме
Декабрь	Здравствуй, зимушка-зима	Необычное в обычном: игры - экспериментирование	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)	Волшебство под Новый год
Январь	Каникулы	Зимние забавы	Народная культура и традиции	Я поведу тебя в музей
Февраль	Профессии пап и дедушек	День защитника Отечества	Неделя книги по произведениям А.Барто	Веселые ЛЕГО-изобретения
Март	Международный женский день	Неделя игр и путешествий: где еще мы не бывали	Наши помощники в доме: бытовая техника	Театральная неделя
Апрель	Кап, кап, кап, звенит капель: весна	Наши пернатые друзья	Путешествие по планете Земля	
Май	Достопримечательности родного поселка (города)	Что за чудо эти сказки	Такие разные дома	Дружат дети всей планеты
Июнь	Здравствуй, жучок	Водичка – воздуху сестричка	Здоровье без лекарств	В царстве Королевы песчинки
Июль	В гостях у Автоши	Ты откуда, ветерок	От рассвета до рассвета, по лугам гуляет лето	Сказки старика Лесовика
Август	Разноцветная неделя	Летние забавы	Цветочный калейдоскоп	Урожайная неделя

Старшая группа (5 - 6 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	До свидания лето, здравствуй детский сад		Осень, осень в гости просим	По родному краю с рюкзаком шагаю
Октябрь	Дорожная азбука	Заповедники Белогорья	Мой дом, моя страна, мой поселок	Семейные ценности
Ноябрь	Из истории одежды, обуви, головных уборов	Из истории домов и зданий	Из истории мебели	Из истории посуды и столовых приборов
Декабрь	Зимушка - зима	Народные праздники на Руси. Русский фольклор	Неделя научных открытий	Волшебство под Новый год
Январь	Каникулы	Зимние игры и забавы	Неделя здоровья	Я поведу тебя в музей

Февраль	В мире профессий	День защитника Отечества	Неделя книги	Веселые Лего-изобретения
Март	Мамы всякие нужны. Мамы разные важны	Неделя игр и путешествий: по секрету всему свету	Юный блогер	Театральная неделя
Апрель	Этот удивительный мир природы: весна	Из истории космоса	В мире транспорта	Что нам стоит дом построить: инструменты и материалы
Май	День победы	Достопримечательности родного города, поселка: здания, архитектура	Ярмарка народных мастеров	Дружат дети всей планеты
Июнь	Здравствуй, жучок	Водичка – воздуху сестричка	Здоровье без лекарств	В царстве Королевы песчинки
Июль	В гостях у Автоши	Ты откуда, ветерок	От рассвета до рассвета, по лугам гуляет лето	Сказки старика Лесовика
Август	Разноцветная неделя	Летние забавы	Цветочный калейдоскоп	Урожайная неделя

Подготовительная к школе группа (6 -7 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	До свидания лето, здравствуй детский сад		Осень, осень в гости просим	По родному краю с рюкзаком шагаю
Октябрь	Заповедники Белогорья	Мой дом, моя страна, мой поселок	Москва – столица нашей Родины	Дорожная азбука
Ноябрь	Путешествие по странам и континентам			
	Мы живем в России	Вот так Африка	Чудеса Австралии	Арктика и Антарктика
Декабрь	Здравствуй, зимушка - зима	Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство	Народные праздники на Руси. Русский фольклор	Волшебство под Новый год
Январь	Каникулы	Неделя зимних игр и забав	Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)	Я поведу тебя в музей
Февраль	По реке времени: путешествие из прошлого в будущее	День защитника Отечества	Неделя книги: родной язык – наше богатство	Я волонтер
Март	Профессии наших мам	Необычное в обычном	Юный блогер	Театральная неделя
Апрель	Земля – наш общий дом	День космонавтики	В мире транспорта	Мир современных профессий
Май	День победы	Музеи России	Ярмарка народных мастеров	Дружат дети всей планеты
Июнь	День защиты детей	Пушкинская неделя	Здоровье без лекарств»	Что нам стоит, дом построить
Июль	В гостях у Автоши	Ты откуда, ветерок	От рассвета до рассвета, по лугам гуляет лето	Сказки старика Лесовика
Август	Летние забавы	Скоро в школу мы пойдем: неделя творческих игр		

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) (5-6 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Мониторинг речевого развития			
Октябрь	Овощи-фрукты	Осень. Признаки осени	Деревья и кустарники	Грибы. Ягоды
Ноябрь	Домашние животные и их детеныши	Дикие животные и их детеныши	Одежда. Обувь	Домашние птицы
Декабрь	Зима	Посуда	Новый год	Мониторинг речевого развития
Январь	Каникулы	Зимние забавы	Транспорт: водный, наземный, воздушный	Профессии на транспорте
Февраль	Профессии	Животные жарких стран	День защитника Отечества	Рыбы
Март	Весна. Признаки весны	8 марта. Мамин праздник	Моя семья	Продукты
Апрель	Перелетные птицы	Космос	Наша страна	Наш город, моя улица. Правила дорожного движения
Май	Насекомые	День Победы	Мониторинг речевого развития	
Июнь	Здравствуй, жучок	Водичка – воздуху сестричка	Здоровье без лекарств	В царстве Королевы песчинки
Июль	В гостях у Автоши	Ты откуда, ветерок	От рассвета до рассвета, по лугам гуляет лето	Сказки старика Лесовика
Август	Мой любимый поселок	Летние забавы	Цветочный калейдоскоп	Урожайная неделя

Ресурсная группа (РАС)

Неделя Месяц	возраст		
	4-5	5-6	6-7 (8)
СЕНТЯБРЬ			
1-я-2-я	Мониторинг развития ребенка		
3-я	Овощи	Овощи	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.
4-я	Фрукты	Фрукты	Фрукты. Труд взрослых в садах
ОКТАБРЬ			
1-я	Овощи - фрукты	Овощи - фрукты	Осень. Периоды осени. Деревья осенью
2-я	Осень	Осень. Признаки осени	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме
3-я	Деревья	Деревья и кустарники	Перелетные и водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету.
4-я	Грибы	Грибы. Ягоды	Поздняя осень. Грибы. Ягоды.
НОЯБРЬ			
1-я	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши
2-я	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме
3-я	Одежда	Одежда. Обувь	Осенняя одежда. Обувь, головные уборы.
4-я	Обувь	Домашние птицы	Животные Севера, повадки, детеныши
5-я	Мебель	Мебель	Дом. Квартира. Мебель. Назначение мебели. Материалы, из которых сделана мебель
ДЕКАБРЬ			
1-я	Зима	Зима. Декабрь – первый месяц зимы	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы
2-я	Посуда	Посуда (столовая, кухонная, чайная)	Посуда, виды посуды.
3-я	Новый год	Новый год	Новый год
4-я	Мониторинг развития ребенка		

ЯНВАРЬ			
1-я	Каникулы		
2-я	Зимние забавы	Зимние забавы	Зима. Зимние забавы
3-я	Транспорт	Транспорт: водный, наземный, воздушный	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте
4-я	Профессии на транспорте	Профессии на транспорте	Профессии на транспорте. Трудовые действия
ФЕВРАЛЬ			
1-я	Профессии. Продавец	Профессии.	Орудия труда. Инструменты
2-я	Профессии. Почтальон	Животные жарких стран	Животные жарких стран, повадки, детеныши
3-я	Защитники Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
4-я	Аквариумные рыбки	Рыбы	Животный мир морей и океанов. Рыбы
МАРТ			
1-я	Весна. Первые весенние цветы	Весна. Признаки весны.	Ранняя весна. Весенние месяцы. Мамин праздник
2-я	8 Марта	8 Марта	Наша Родина Россия. Москва – столица России
3-я	Моя семья	Моя семья	Моя семья
4-я	Продукты	Продукты	Продукты питания
АПРЕЛЬ			
1-я	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Прилет птиц
2-я	Космос	Космос	Космос
3-я	Повторение	Повторение	Животные севера и жарких стран
4-я	Наш город. Моя улица. Правила дорожного движения	Наш город. Моя улица. Правила дорожного движения	Правила дорожного движения
МАЙ			
1-я	Насекомые	Насекомые	Поздняя весна. Насекомые и цветы
2-я	День Победы	День Победы	Школа. Школьные принадлежности
3-я-4-я	Мониторинг развития ребенка		

Подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) (6 – 7 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Мониторинг речевого развития		Овощи Труд взрослых на полях и огородах//Огород. Овощи	Фрукты. Труд взрослых в садах//Сад. Фрукты
Октябрь	Осень. Периоды осени. Деревья осенью	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме	Перелетные и водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету	Поздняя осень. Грибы. Ягоды
Ноябрь	Домашние животные и их детеныши	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме	Осенняя одежда. Обувь. Головные уборы	Животные Севера, повадки, детеныши
Декабрь	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы	Посуда, виды посуды	Новый год	Мониторинг речевого развития
Январь	Каникулы	Зима. Зимние забавы	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте	Профессии взрослых. Трудовые действия
Февраль	Орудия труда. Инструменты	Животные жарких стран, повадки, детеныши	День защитника Отечества	Животный мир морей и океанов
Март	Ранняя весна. Мамин праздник	Наша Родина – Россия. Москва – столица России	Знакомство с творчеством С.Я.Маршака//Моя семья	Знакомство с творчеством К.И Чуковского//Продукты
Апрель	Прилет птиц	Космос	Животные Африки и Севера	Правила дорожного движения
Май	Поздняя весна. Насекомые и цветы	Школа. Школьные принадлежности	Мониторинг речевого развития	
Июнь	Здравствуй, жучок	Водичка – воздуху сестричка	Здоровье без лекарств	В царстве Королевы песчинки
Июль	В гостях у Автоши	Ты откуда, ветерок	От рассвета до рассвета, по лугам гуляет лето	Сказки старика Лесовика
Август	Мой любимый поселок	Летние забавы	Цветочный калейдоскоп	Урожайная неделя